

Управление образования администрации муниципального образования
Вязниковский район Владимирской области
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец спорта для детей и юношества»

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» августа 2025 г.

Утверждаю
И.о. директора МАУ ДО «Дворец спорта»
Р.А. Карпов
Приказ № 77/2 от «26» августа 2025 г.



Учебный план
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец спорта для детей и юношества»
(МАУ ДО «Дворец спорта»)
на 2025 – 2026 учебный год

г. Вязники, 2025 г

Учебный план спортивных объединений МАУ ДО «Дворец спорта» на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с основными стратегическими задачами и направлениями государственной политики в сфере дополнительного образования, внедрением модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, анализом работы за 2024 – 2025 учебный год, изучением социального заказа со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, которые позволили определить образовательную стратегию учреждения, расставить педагогические акценты и выделить ключевые ориентиры в деятельности МАУ ДО «Дворец спорта».

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства Вязниковского района. Сегодня дополнительное образование социально востребовано, требует постоянной поддержки и развития.

Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся персонализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования. Все эти тенденции находят отражение в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МАУ ДО «Дворец спорта».

В учебном плане фиксируются содержательные и организационные параметры деятельности, как спортивных объединений, так и учреждения в целом, и отражается специфика учреждения в соответствии целями и задачами на 2025-2026 учебный год.

Миссия Дворца спорта заключается в сохранении здоровья нации через воспитание в каждом ребенке любви к здоровому образу жизни.

Предназначением МАУ ДО «Дворец спорта» является создание условий для укрепления здоровья детей, развитие физической культуры и массового спорта, реализация дополнительных образовательных программ и услуг спортивной направленности в интересах личности, общества.

Учебный план МАУ ДО «Дворец спорта» отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей,

удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

В 2025-2026 учебном году в МАУ ДО «Дворец спорта» планируется работа 16 спортивных отделений (79 групп), в которых предусматриваются занятия 1280 воспитанников Вязниковского района.

Содержание образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по физкультурно-спортивной направленности. Все программы составлены на основании единых требований к программам и представлены различными видами и формами - это адаптированные, базовые, разноуровневые образовательные маршруты. Программы рассчитаны со сроком реализации от 1 года до 6 лет обучения.

В 2025-2026 учебном году в МАУ ДО «Дворец спорта» реализуется 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности

№ п/п	Название программы	Уровень программы	Продолжительность
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Бокс (составитель Дачкин Б.А.)	базовый	3 года (648 ч.)
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Бокс (составитель Столяров А.И.)	базовый	3 года (648 ч.)
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Веселая физкультура	базовый	1 год (216 ч.)
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Всеобуч по плаванию	базовый	1 год (36 ч.)
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Волейбол	базовый	2 года (432 ч.)
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Греко-римская борьба	базовый	5 лет (1296 ч.)
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Здоровая спина	разноуровневый	3 года (756 ч.)
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Корригирующая гимнастика	разноуровневый	3 года (756 ч.)

9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Общая физическая подготовка	базовый	1 год (144 ч.)
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Общая физическая подготовка	базовый	3 года (648 ч.)
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Общая физическая подготовка	базовый	4 года (864 ч.)
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Паузерлифтинг	базовый	3 года (756 ч.)
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Паузерлифтинг	разноуровневый	6 лет (1512 ч.)
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Плавание	базовый	1 год (216 ч.)
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Плавание (составитель Гуро Н.И.)	разноуровневый	6 лет (1620 ч.)
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Плавание (составитель Егорычев А.Г.)	разноуровневый	6 лет (1620 ч.)
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Рукопашный бой	базовый	3 года (756 ч.)
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Рукопашный бой	базовый	5 лет (1296 ч.)
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Спортивная гимнастика	базовый	2 года (432 ч.)
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Спортивная гимнастика	базовый	3 года (864 ч.)
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Спортивная стрельба	базовый	3 года (864 ч.)
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	базовый	2 года (432 ч.)

Спортивные танцы			
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Спортивные танцы	базовый	4 года (864 ч.)
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Спортивный комментатор	разноуровненый	4 года (1080 ч.)
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Хоккей с мячом	базовый	3 года (648 ч.)
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Хоккей с мячом	продвинутый	4 года (1296 ч.)

Характеристика программ

1. Бокс

Цель: осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое и личностное развитие, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка детей к освоению предпрофессиональной программы.

Задачи:

Предметные:

- Изучить основы техники и тактики бокса, ведения боя во всех дистанциях (особое внимание уделять формированию правильной техники);
- Познакомить учащихся с некоторыми теоретическими сведениями по боксу; сформировать начальный опыт участия в соревнованиях коллектива спортсменов

Личностные:

- Воспитать у учащихся активную гражданскую позицию;
- Привить воспитанникам навыки спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу и к избранному виду спорта

Метапредметные:

- Развить познавательные, творческие и двигательные способности детей и подростков, развить качества, необходимые боксеру,
- быстроту, силу, выносливость, ловкость;
- военно-патриотического воспитания;
- обеспечить всестороннюю физическую подготовку и сдачу ими норм комплекса ОФП; постоянное совершенствование технической и тактической подготовки занимающихся на основе их высокой общей и целенаправленной специальной физической подготовки
- укрепить здоровье учащихся за счёт повышения их двигательной активности.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по программам «Бокс»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	1	7-9	10-15

Группа начальной подготовки	2	10-17	12-15
Группа учебно-тренировочная	-	-	-

Объем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения «Бокс»

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	6	6	-
Общее количество часов в год	216	216	-

2. Веселая физкультура

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей старшего дошкольного возраста, создание условий для удовлетворения их естественной потребности в движении, повышение интереса к физкультурным занятиям и здоровому образу жизни.

Задачи:

Личностные:

- воспитывать сознательную дисциплину, волю;
- формировать познавательный интерес и желание заниматься спортом и радоваться своим достижениям.

Образовательные:

- обучить освоению техники ритмической гимнастики;
- формировать двигательные навыков и совершенствовать физические качества -ловкости, силу, гибкость, быстроту реакции, ориентировки в пространстве, вестибулярного аппарата;
- обучить детей владеть своим телом.

Метапредметные:

- сохранить и укрепить здоровье;
- формировать правильную осанку;
- профилактика плоскостопия;
- укрепить мышцы дыхательной системы;
- снять психологическую напряженность;
- удовлетворение естественной потребности ребенка в разных формах двигательной активности;
- снизить количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевод на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по программе «Веселая физкультура»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	1	4-7	15-20
Группа начальной подготовки	-	-	-
Группа учебно-тренировочная	-	-	-

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей

программы обучения «Веселая физкультура»

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	6	-	-
Общее количество часов в год	216	-	-

3. Всеобуч по плаванию

Цель:

Обучение плаванию как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств плавания.

Задачи:

Личностные:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии плаванием.

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития плавания;

Предметные:

- знания о значении плавания как средства повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека;

- знания о роли плавания в направлениях: физическая культура, спорт, здоровье, безопасность, укрепление международных связей; достижениях выдающихся отечественных пловцов, их вкладе в развитие плавания;

- умение характеризовать виды плавания (спортивное плавание) и стили плавания (брасс, кроль на груди и кроль на спине; баттерфляй (дельфин);

знание дистанций и программ соревнований, состава судейской коллегии, функций судей; применение терминологии и правил проведения соревнований по плаванию в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;

Метапредметные:

- умение соотносить двигательные действия с планируемыми результатами в плавании, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;

- владение основами самоконтроля, самооценки; выявление, анализ и нахождение способов устранения ошибок при выполнении технических приёмов и способов плавания;

- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по программе «Всеобуч по плаванию»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	1	8-9	15-30
Группа начальной подготовки	-	-	-

Группа учебно-тренировочная	-	-	-
-----------------------------	---	---	---

**Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучения
«Всеобуч по плаванию»**

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	1	-	-
Общее количество часов в год	36	-	-

4. Волейбол

Цель: обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся через занятия волейболом.

Задачи:

Личностные:

- формировать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;
- способствовать укреплению физического и психического здоровья;
- воспитывать морально-волевые и нравственные качества: целеустремленность, самообладание, ответственность, патриотизм.

Метапредметные:

- развивать навыки социального поведения;
- развивать навыки планирования, организации своей деятельности в соответствии с поставленной целью;
- развивать навыки определения наиболее эффективных путей и способов достижения результата.

Предметные:

- сформировать теоретические знания в области волейбола: история, правила, основы техники безопасности;
- сформировать базовые технические и тактические навыки игры в волейбол;
- развивать двигательные умения и навыки.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по программе «Волейбол»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	2	11-15	10-15
Группа начальной подготовки	-	-	-
Группа учебно-тренировочная	-	-	-

**Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучения
«Волейбол»**

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	6	-	-

Общее количество часов в год	216	-	-
------------------------------	-----	---	---

5. Греко-римская борьба

Цель: Создание условий для физического и нравственного развития личности обучающихся средствами изучения техники и тактики греко-римской борьбы.

Задачи:

Предметные:

- Формировать знания, умения и навыки владения техникой и тактикой греко- римской борьбы;
- Формировать теоретические знания правил проведения соревнований в соответствующей весовой и возрастной группе и умения применить их на практике;
- Сформировать знания о здоровом образе жизни и укреплении здоровья.

Метапредметные:

- Развивать устойчивый и глубокий интерес к занятиям греко-римской борьбы посредством формирования системы специальных знаний, умений навыков;
- Развивать мышечную систему воспитанников, укрепить физическую форму и усовершенствовать опорно-двигательную систему обучающихся.
- Развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Личностные:

- Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к своим обязанностям, дисциплинированность;
- Воспитывать приоритетное отношение к здоровому образу жизни, стремление к активному и содержательному проведению свободного времени;
- Воспитывать чувство коллективизма и патриотизма.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по программе «Греко-римская борьба»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	-	-	-
Группа начальной подготовки	3	8-12	10-15
Группа учебно-тренировочная	2	13-17	8-12

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучения «Греко-римская борьба»

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	-	6	9
Общее количество часов в год	-	216	324

6. Здоровая спина

Цель: Ведущая цель занятий - всеми формами, методами, средствами обучения готовить ребенка к здоровому образу жизни; способствовать исправлению имеющихся нарушений позвоночника.

Задачи:

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- улучшение психоэмоционального состояния;
- снятие психологической напряженности и создание оптимистического настроения и высокой мотивации к выздоровлению;
- овладение правилами безопасного поведения в воде;
- выработка привычек здорового образа жизни;
- воспитание воли, сознательной дисциплины, организованности, трудолюбия, честности, доброжелательности.

Образовательные:

- ознакомление и овладение техническими приемами сопутствующих видов спорта, коррекционной гимнастикой, плаванием, привитие жизненно важных и оздоровительно-гигиенических навыков;
- разгрузка позвоночника - создание благоприятных физиологических условий для роста тел позвонков и восстановление правильного положения тела;
- укрепление мышечного корсета;
- формирование правильной осанки;
- исправление нарушений осанки;
- развитие силовой выносливости мышц;
- коррекция плоскостопия;
- коррекционно-реабилитационное развитие двигательной активности.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по программе «Здоровая спина»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	1	7-12	10-20
Группа начальной подготовки	2	13-18	10-20
Группа учебно-тренировочная	-	-	-

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучения «Здоровая спина»

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	6	1 год – 6 2 год – 9	-
Общее количество часов в год	216	1 год – 216 2 год – 324	-

7. Корригирующая гимнастика

Цель: Ведущая цель занятий - всеми формами, методами, средствами обучения готовить ребенка к здоровому образу жизни; способствовать исправлению имеющихся нарушений позвоночника.

Задачи:

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

Метапредметные:

- улучшение психоэмоционального состояния, снятие психологической напряженности и создание оптимистического настроения и высокой мотивации к выздоровлению;

- овладение правилами безопасного поведения в воде;

- выработка привычек здорового образа жизни;

- воспитание воли, сознательной дисциплины, организованности, трудолюбия, честности, доброжелательности.

Образовательные:

- ознакомление и овладение техническими приемами сопутствующих видов спорта, коррекционной гимнастикой, плаванием, привитие жизненно важных и оздоровительно-гигиенических навыков;

- разгрузка позвоночника - создание благоприятных физиологических условий для роста тел позвонков и восстановление правильного положения тела;

- укрепление мышечного корсета, формирование правильной осанки, исправление нарушений осанки, развитие силовой выносливости мышц;

- коррекция плоскостопия, коррекционно-реабилитационное развитие двигательной активности.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по программе «Корrigирующая гимнастика»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	1	7-12	10-20
Группа начальной подготовки	2	13-18	10-20
Группа учебно-тренировочная	-	-	-

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучения «Корригирующая гимнастика»

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	6	1 год – 6 2 год – 9	-
Общее количество часов в год	216	1 год – 216 2 год – 324	-

8. Общая физическая подготовка

Цель: увеличение двигательной активности детей дошкольного возраста, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни.

Задачи:

Личностные:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- содействие становлению и развитию потребности в отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности;

Метапредметные:

- развитие физических качеств (выносливость, быстрота, скорость);
- освоение универсальных учебных действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- умение оценивать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Образовательные:

- обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)
- освоение правильных знаний, умений и навыков, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по ОФП;
- формировать знания об основах физкультурной деятельности.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по программам «Общая физическая подготовка»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	1	5-7	15
	1-2	6-10	10-15
Группа начальной подготовки	2	11-14	12-15
Группа учебно-тренировочная	-	-	-

Объем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения «Общая физическая подготовка»

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	одногодичная - 4	6	-
	трех и четырехгодичные - 6		
Общее количество часов в год	одногодичная - 144	216	-
	трех и четырехгодичные - 216		

9. Пауэрлифтинг

Цель: формирование физически развитой личности, обладающей высокими силовыми возможностями.

Задачи:

Личностные:

- сформировать потребности ведения здорового образа жизни у воспитанников;
- способствовать проявлению лидерских качеств;
- воспитать способность к преодолению трудностей, трудолюбие и дисциплинированность;
- воспитать у обучающихся чувств ответственности, поддержки и взаимопомощи.

Метапредметные:

- развить высокие моральные и волевые качества;
- развить физические данные воспитанников (координации, гибкости, силы, быстроты, реакции, общей и специальной физической выносливости);
- повысить функциональные возможности организма воспитанников;
- укрепить здоровье воспитанников.

Предметные:

- обучить основам пауэрлифтинга (приседания, жим лежа, тяга);
- обучить соблюдению общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля;
- обучить инструкторским и судейским правилам.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по программам «Пауэрлифтинг»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	2	12-13	10-15
Группа начальной подготовки	2	14-15	10-15
Группа учебно-тренировочная	2	16-18	8-12

Объем дополнительных образовательных программ обучения «Пауэрлифтинг»

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	6	6	9
Общее количество часов в год	216	216	324

10. Плавание

Цель: развитие физических и морально-волевых качеств личности в процессе овладения основами физической подготовки и техникой на занятиях плаванием, подготовка всесторонне развитых юных спортсменов в условиях дополнительного образования через вовлечение детей в занятие плаванием, в систематические занятия физическими упражнениями.

Задачи:

Личностные:

- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- ознакомить с ролью и задачами плавания в воспитании и всестороннем развитии;
- научить детей технике четырёх спортивных способов плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй, а так же стартов и поворотов;

Метапредметные

- способствовать развитию мотивации к плаванию
- формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности;
- способствовать формированию у учащихся осмысленного понимания необходимости выстраивания собственного здорового образа жизни, посредством занятий плаванием.
- воспитывать морально-этические и волевые качества (активность, настойчивость, самостоятельность), спортивные черты характера.

- воспитывать сознательное отношение к учебно-тренировочному процессу;
- воспитывать коммуникативные качества;
- вовлечь учащихся в активную общественную жизнь;
- вырабатывать навыки самоконтроля и самооценки.

Образовательные:

- развить интерес к занятиям спортом и выявить задатки и способности детей к занятиям плаванием;
- развить умения и сформировать навык проплывать дистанцию, выполнять старты и повороты;
- развивать активность у учащихся;
- формировать прикладные навыки;
- развивать физические качества: выносливость, быстроту, скорость, силовые и координационные возможности.

Стартовый уровень освоения образовательной программы реализуется в течение первого, и второго года обучения.

Цель: развитие физических и морально-волевых качеств личности в процессе овладения основами физической подготовки на занятиях плаванием.

Задачи:

- познакомить с правилами здорового образа жизни и формировать у учащихся мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- познакомить с историей плавания;
- познакомить с техникой безопасности на занятиях по плаванию;
- развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми на воде, различными формами активного отдыха и досуга;
- познакомить с терминологией плавания;
- развивать координацию, гибкость, общую физическую выносливость учащихся;
- способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности учащихся.
- Познакомить с простейшими техническими элементами в плавании.

Базовый уровень освоения программы «Плавание» соответствует третьему-четвертому году обучения.

Цель: развитие специальных физических и морально-волевых качеств личности в процессе овладения техникой плавания на занятиях.

Задачи:

- привить навыки техники безопасности на занятиях по плаванию;
- воспитывать волевые качества – дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость и упорство, выдержку и самообладание, инициативу и самостоятельность;
- воспитывать моральные качества – трудолюбие, честность, скромность, чувство собственного достоинства, товарищество, взаимное уважение;
- закрепить технику плавания;
- развивать специальные физические качества учащихся, необходимые в плавании;
- готовить учащихся к соревновательной деятельности по плаванию.

Продвинутый уровень соответствует пятому-шестому году реализации образовательной программы.

Цель: спортивное совершенствование и достижение спортивных результатов в плавании.

Задачи:

- научить основам планирования спортивной тренировки;
- совершенствовать специальную физическую подготовку;
- совершенствовать технико-тактические действия в плавании;
- воспитывать морально-волевые качества учащихся;
- реализовать индивидуальные возможности спортсменов в соревновательной деятельности.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на

группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по программам «Плавание»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	1	8-12	15-20
Группа начальной подготовки	3	8-12	10-15
Группа учебно-тренировочная	3	13-17	8-12

Объем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения «Плавание»

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	6	6	9
Общее количество часов в год	216	216	324

11. Рукопашный бой

Цель: формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое и психическое развитие обучающихся через обучение борьбе.

Задачи:

Образовательные:

- овладение мастерством самозащиты без оружия и с оружием;
- расширение и углубление знаний воспитанников о видах спорта;
- создание условий для самореализации, социальной адаптации;
- формирование и совершенствование навыков выполнения общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных упражнений;
- формирование и совершенствование навыков и умений ведения учебных, учебно-тренировочных, контрольных, соревновательных и показательных поединков;
- формирование и совершенствование знаний, умений и навыков показа, анализа и объяснения элементов техники и тактики рукопашного боя;
- формирование у детей и подростков потребности в систематических занятиях спортом, негативное отношение к вредным привычкам, углубить знания по гигиене, обеспечивая многолетнее сохранение здоровья;

Метапредметные:

- развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию, как основы формирования образовательных запросов и потребностей;
- развитие у обучающихся физических качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости;
- развитие высших психических функций: самоанализа, самоконтроля, самозащиты;
- развитие умения правильно вести себя в неординарных и экстремальных ситуациях различного характера.

Личностные:

- воспитание у обучающихся:
- осознанной потребности в здоровом образе жизни и разумном досуге;
- умения адаптироваться в социальных условиях;
- милосердия, доброты и доброжелательности, способности к состраданию и сопереживанию, готовности оказать помощь, терпимость;

- социально-коммуникативных качеств: вежливости, уважения к результатам своего и чужого труда, умения устанавливать контакт с людьми разного возраста, умения разрешать конфликты;
- оказание педагогической поддержки детям и подросткам в их самопознании, самореализации и самосовершенствовании в условиях объединения по месту жительства;
- укрепление и развитие взаимодействия с семьями воспитанников;
- профилактика асоциальных проявлений в детско-подростковой среде.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по программам «Рукопашный бой»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	-	-	-
Группа начальной подготовки	2	7-12	10-15
Группа учебно-тренировочная	3	13-17	8-12

Объем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения «Рукопашный бой»

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	-	6	9
Общее количество часов в год	-	216	324

12. Спортивная гимнастика

Цель: Формирование физической культуры личности обучающихся посредством освоения основ содержания физической деятельности с гимнастической направленностью

Задачи:

Образовательные:

- формирование жизненно важных двигательных умений навыков (в том числе прикладных и спортивных);
- соразмерное развитие физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, прыгучести, функции равновесия);
- сохранение технически сложного и интересного вида спорта путём подготовки спортсменов для участия в соревнованиях, показательных выступлениях и конкурсах;
- развитие эстетических качеств (музыкальности, танцевальности, выразительности и артистизма);
- вооружение специальными знаниями в области гимнастики для укрепления здоровья, прикладного использования в будущей профессиональной деятельности и в быту;
- формирование навыков самосовершенствования, самоконтроля и самопознания.

Метапредметные:

- формирование умения планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- обучение длительному сохранению правильной осанки во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;

- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо;
- формирование умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- овладение сведениями о роли и значении культуры движения в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- формирование отношения к здоровью как к одному из важнейших условий развития и самореализации человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность;
- понимание занятий гимнастикой как средства организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося от норм) поведения;
- формирование умения формулировать цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми и подростками занятий гимнастикой, излагать их содержание;
- формирование умения оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- овладение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- формирование умения вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- формирование умения логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование эстетических, волевых, нравственных качеств: коллективизма, дисциплинированности, решительности, целеустремленности, настойчивости, смелости, упорства, выдержки, ориентировки, инициативности; формирование межличностных отношений в группе детей; привитие интереса к регулярным занятиям;
- овладение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о функциональных возможностях организма, способах профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях гимнастикой;
- овладение знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности;
- развитие способности управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- развитие способности принимать активное участие в организации и проведении соревнований и выступлений;
- формирование умения предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной

подготовки по программам «Спортивная гимнастика»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	1	7-9	10-15
Группа начальной подготовки	2	10-13	10-15
Группа учебно-тренировочная	2	14-17	8-12

Объем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения «Спортивная гимнастика»

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	6	6	9
Общее количество часов в год	216	216	324

13. Спортивная стрельба

Цель: всестороннее физическое развитие и совершенствование двигательных и морально-волевых качеств учащихся через углубленное изучение военных и спортивных дисциплин.

Задачи:

Предметные:

Изучение:

- истории стрелкового оружия;
- теоретических основ стрельбы;
- элементарных теоретических сведений о баллистике;
- мер безопасности при стрельбе и правил обращения с оружием;
- назначения, общего устройства и принцип действия пневматической винтовки МР-512;
- правил выполнения стрельбы;
- правил соревнований по стрельбе;
- техники стрельбы из пневматической винтовки МР-512 по мишени из положения, сидя за столом и лежа с упора, стоя с руки, лежа с руки.

Умение:

- выполнять специальные действия, способствующие уравновешиванию дыхания и пульса;
- занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе;
- выполнять основные элементы техники выполнения выстрела;
- выполнять стрелковые упражнения из положения стоя, лежа и сидя;
- делать самоанализ стрельбы;
- выполнять упражнения для развития гибкости, координации и точности;
- движения, на расслабление различных групп мышц;
- правильно почистить оружие.

Метапредметные:

- Ответственность соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия;
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом;
- Способность к объективной самооценке своих действий при стрельбе;
- Умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Умение организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее

безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.

Личностные:

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие,держанность, рассудительность;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;
- потребность в здоровом образе жизни;
- владение основами самоконтроля, самооценки.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по программе «Спортивная стрельба»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	-	-	-
Группа начальной подготовки	1	10-13	10-15
Группа учебно-тренировочная	2	14-16	8-12

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучения «Спортивная стрельба»

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	-	6	9
Общее количество часов в год	-	216	324

14. Спортивные танцы

Цель – создание и обеспечение необходимых условий для раскрытия физических, психических, творческих возможностей и способностей обучающихся, их личностного и мотивационного потенциалов, самореализации и позитивной социализации.

Задачи:

Предметные:

- обучение танцевальным движениям, комбинациям движений;
- привитие учащимся умения слышать и слушать музыку, передавать ее содержание в движении;
- совершенствование двигательных навыков через танцевальные движения;
- обучение элементам аэробики, степ- аэробики, черлидинга ,современного танца, соединение их в связки и комбинации, применение их в разных последовательностях.
- формировать умение согласовывать свои движения с музыкой;
- воспитывать потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями;
- укреплять опорно-двигательный аппарат (формирование правильной осанки, укрепление мышц стопы и голени);
- формировать ценностное отношение к своему здоровью.

Личностные:

- развитие природных способностей ребенка (слуха, чувства ритма, пластиичности);
- активизация творческих способностей;
- развитие эмоциональности в исполнении танцевальных движений;
- развитие двигательной и музыкально – ритмической координации;
- укрепление опорно – мышечного аппарата, формирование правильной осанки.
- развивать позитивное отношение к движению, привлечение дошкольников к увлекательному миру фитнеса, музыки и здорового образа жизни.
- развивать основные двигательные качества: силу, выносливость, быстроту, гибкость, координационные способности.
- развивать чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания;
- развивать индивидуальные способности.

Метапредметные:

- знакомство с музыкальной культурой;
- обучение профессиональным навыкам спортивной направленности;
- вооружение специальными знаниями, необходимых для спортивных танцев;
- обучение прицепам сценического поведения;
- формирование навыков самостоятельного совершенствования и применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по программам «Спортивные танцы»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	2	5-11	10-15
Группа начальной подготовки	2	12-17	10-15
Группа учебно-тренировочная	-	-	-

Объем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения «Спортивные танцы»

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	6	6	-
Общее количество часов в год	216	216	-

15. Спортивный комментатор

Цель: создание и обеспечение необходимых условий для раскрытия творческих, коммуникативных, интеллектуальных возможностей и способностей воспитанников, их личностного и мотивационного потенциалов, самореализации и позитивной социализации.

Задачи:

Предметные:

- обучение основам журналистики;
- привитие учащимся умения находить нужную информацию, передавать ее содержание;
- совершенствование грамотной речи, хорошей дикции.

Личностные:

- развитие личностных способностей ребенка (коммуникабельность, грамотность речи);
- активизация заинтересованности видами спорта;

- развитие находчивости в сложных ситуациях;
- развивать интеллектуальные способности, памяти, внимания;
- развивать индивидуальные способности.

Метапредметные:

- изучение видов спорта;
- обучение профессиональным навыкам спортивной журналистики;
- вооружение специальными знаниями, необходимых для спортивной журналистики;
- развитие чувства юмора.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по программе «Спортивный комментатор»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	-	-	-
Группа начальной подготовки	2	13-14	10-15
Группа учебно-тренировочная	2	15-17	8-12

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучения «Спортивный комментатор»

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	-	6	9
Общее количество часов в год	-	216	324

16. Хоккей с мячом

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в хоккей с мячом, воспитание моральных и волевых качеств воспитанников, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Задачи:

Предметные:

- изучение теоретических и практических основ;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развивать необходимые физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту реакции, меткость);
- обучение основным техническим элементам и тактическим приёмам;
- обучение правилам поведения на занятиях, на соревнованиях;

Метапредметные:

- способствовать укреплению здоровья;
- содействовать гармоничному физическому развитию;
- развивать двигательные способности детей;
- создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных областях труда и спорта и т.п.;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- развитие природного потенциала;

- соразмерное развитие общих и специальных физических качеств;
- развитие познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- развитие тактического мышления.

Личностные:

- прививать любовь к спорту, навыки здорового образа жизни;
- воспитывать чувство ответственности за себя;
- воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность.
- воспитание интереса к хоккею с шайбой;
- формирование познавательной активности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание личностно-значимых качеств: организованности, уважения, дисциплинированности; воспитание творческой инициативы; формирование социальной активности;
- профилактика правонарушений и вредных привычек.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по программам «Хоккей с мячом»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-оздоровительная	1	7-10	10-15
Группа начальной подготовки	2	11-14	10-15
Группа учебно-тренировочная	3	15-18	8-12

Объем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения «Хоккей с мячом»

Норматив по группам	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	6	6	9
Общее количество часов в год	216	216	324

Годовой календарный график на 2025-2026 учебный год

Годовой календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МАУ ДО «Дворец спорта». Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Дворец спорта в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

1. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МАУ ДО «Дворец спорта» составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими редакциями), (далее – ФЗ № 273).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими редакциями).
3. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
4. Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
5. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Федеральный проект «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» (утвержден Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (с последующими редакциями).
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р).
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 г. № 1230-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2016 г., 13 мая 2019 г.).
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ».

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. №170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

17. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

21. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

22. Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (п.6 - требования к образовательным организациям).

25. Закон Владимирской области от 12 августа 2013 г. N 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования» (в редакции Законов Владимирской области от 31.12.2013 N 162-ОЗ, от 05.05.2014 N 38-ОЗ, от 07.08.2014 N 83-ОЗ, от 21.11.2014 N 135-ОЗ, от 07.04.2015 N 32-ОЗ, от

10.11.2015 N 127-ОЗ, от 12.11.2015 N 154-ОЗ, от 10.12.2015 N 184-ОЗ, от 07.11.2016 N 124-ОЗ, от 14.12.2017 N 122-ОЗ, от 31.10.2018 N 105-ОЗ, от 08.04.2019 N 29-ОЗ, от 11.06.2019 N 51-ОЗ, от 07.08.2019 N 75-ОЗ, от 10.02.2020 N 2-ОЗ, от 30.11.2020 N 111-ОЗ, от 29.09.2021 N 114-ОЗ, от 11.07.2022 N 54-ОЗ, от 05.12.2022 N 119-ОЗ, от 03.02.2023 N 4-ОЗ, от 05.05.2023 N 63-ОЗ).

26. Государственная программа Владимирской области «Развитие образования» (утверждена Постановление администрации Владимирской области от 31 января 2019 г. № 48, с последующими редакциями).

27. Государственная программа Владимирской области «Патриотическое воспитание граждан Владимирской области» (утверждена Постановление администрации Владимирской области от 20.12.2016 г. № 1132, с последующими редакциями).

28. Региональный проект Владимирской области «Успех каждого ребенка» (утвержден Губернатором Владимирской области 14.12.2018 г.).

29. Постановление администрации Владимирской области от 09.06.2020 г. № 365 «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей на территории Владимирской области» (с последующими редакциями).

30. Распоряжение администрации Владимирской области от 09.04.2020 г. № 270-р «О введении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Владимирской области».

31. Распоряжение администрации Владимирской области от 02.08.2022 г. № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

32. Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 30 августа 2023 № 1374 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей во Владимирской области».

33. Муниципальная программа «Развитие образования в Вязниковском районе на 2021-2025 годы» (утверждена постановлением администрации Вязниковского района от 09 октября 2020 г. № 987, с изменениями от 19 января 2021 г., внесенными постановлением администрации Вязниковского района от 19 января 2021 г. № 23).

34. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4134 от 12.04.2017 г.

35. Устав МАУ ДО «Дворец спорта».

36. Локальные нормативные акты учреждения.

37. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2025 г.

Окончание учебного года – 31.05.2026 г.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности рассчитаны на 36 недель в год.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Работа МАУ ДО «Дворец спорта» в период летних каникул с 01.06.2026 по 31.08.2026 г. регламентируется отдельным планом работы, утвержденным директором учреждения.

Входной контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре.

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (на занятиях).

Промежуточная аттестация проводится один раз в полугодие в форме, предусмотренной дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программой.

Итоговая аттестация проходит в мае по окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3. Количество дополнительных образовательных программ, учебных групп, обучающихся по физкультурно-спортивной направленности (на 01.09.2025 г.).

Учебный план МАУ ДО «Дворец спорта» основан на комплексе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивной направленности:

Физкультурно-спортивной направленности.					
№ п/п	Физкультурно-спортивная направленность	Педагог	Срок реализации	Возраст обуч-ся	Название программы
1.	Бокс	Столяров А.И. Дачкин Б.А.	3 года 3 года	10-17 лет 7-12 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бокс»
2.	Веселая физкультура (ритмика)	Носова О.А.	1 год	4-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселая физкультура»
3.	Волейбол	Челноков В.Н.	2 года	11-15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»
4.	Греко-римская борьба	Карпенков Ю.А.	5 лет	8-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Греко-римская борьба»
5.	Здоровая спина	Хусенетдинова Ф.М	3 года	7-18 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной

					направленности «Здоровая спина» (для детей с ограниченными возможностями здоровья)
6.	Корригирующ ая гимнастика	Хусенетдин ова Ф.М.	3 года	7-18 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Корригирующая гимнастика»
7.	Общая физическая подготовка	Карпов Е.М. Левашов С.А. Петров В.Ю. Челноков В.Н.	3 года 4 года 1 год	6-14 лет 6-14 лет 5-7 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП»
8.	Пауэрлифтинг	Левашов С.А. Ольберг А.П. Левашов С.А.	6 лет 6 лет 1 год	12-18 лет 12-18 лет 12-18 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг»
9.	Плавание	Егорычев А.Г Егорычев А.Г Храмцов А.В.	1 год 6 лет 1 год 6 лет	8-9 лет 8-17 лет 8-12 лет 8-17 лет	- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Всеобуч по плаванию» - Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание»
10.	Рукопашный бой	Аганичев А.В. Балезин Ю.А. Тарасов С.А.	3 года 5 лет	10-17 лет 7-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Рукопашный бой»
11.	Спортивная гимнастика	Брагина К.А.	2 года 3 года	7-12 лет 13-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной

				лет	направленности «Спортивная гимнастика»
12.	Спортивная стрельба	Петров В.Ю.	3 года	10-16 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная стрельба»
13.	Спортивные танцы	Климова Ю.Ю.	2 года 4 года	5-12 лет 13-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивные танцы»
14.	Спортивный комментатор	Веденеев А.В.	4 года	13-17 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивный комментатор»
15.	Хоккей с мячом	Пайков А.В.	3 года 4 года	7-13 лет 14-18 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хоккей с мячом»

4. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Недельная нагрузка на воспитанников:

- для детей дошкольного, младшего школьного возраста – от 1 до 6 часов;
- для детей среднего и старшего возраста – от 6 до 9 часов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спортивной подготовки составлены в соответствии с принятыми нормативами:

36 часов в год – при занятиях по 1 академическому часу 1 раз в неделю;

144 часа в год – при занятиях по 2 академических часа 2 раза в неделю;

216 часов в год – при занятиях по 2 академических часа 3 раза в неделю;

324 часа в год – при занятиях по 3 академических часа 3 раза в неделю.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ спортивной подготовки:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам спортивной подготовки;
- тренировочные мероприятия;
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Наполняемость групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки на каждом этапе подготовки в часах

Этап подготовки	Период обучения (лет)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (чел.)	Максимальный объём тренировочной нагрузки в неделю (час.)
Учебно-тренировочный (УТ)	первый год	10	9
	второй год	8	9
	третий год	8	9
Начальной подготовки (НП)	первый год	15	6
	второй год	12	6
	третий год	10	9
Спортивно-оздоровительный (СО)	весь период	10-15	до 6*

* в группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

5. Режим занятий

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий отделений, утверждённым директором МАУ ДО «Дворец спорта». Расписание занятий отделений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в отделениях определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований к УДО и рекомендуемого режима занятий в отделениях.

Занятия в группах проводятся по учебному плану, рассчитанному на 36 недель в год для реализации предметных областей в рамках проведения теоретических и практических занятий, тренировочных и спортивных мероприятий.

Учебно-тренировочные занятия с обучающимися:

- в возрасте до 16 лет проводятся с 9.00 часов до 20.00 часов.
- в возрасте от 16 лет проводятся с 9.00 часов до 21.00 часа.

Деятельность Дворца спорта осуществляется ежедневно по расписанию спортивных объединений (групп).

Расписание утверждается директором учреждения не позднее 01 октября 2025 года (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

Продолжительность одного занятия в группах обучающихся:

- для детей 4-5 лет - 20 минут;
- для детей 5-6 лет - 25 минут;
- для детей 6-7 лет – 30 минут;
- для детей 7 лет (обучающихся 1 класса общеобразовательных организаций) – 40 минут;
- для детей 8-17 лет – 45 минут.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. После одного занятия организуется перерыв длительностью 10-15 минут.

Основными формами работы во Дворце спорта являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- промежуточная и итоговая аттестация.

6. Порядок приема воспитанников в отделения

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАУ ДО «Дворец спорта». В отделение принимаются дети от 5 до 18 лет (включительно), допускается прием детей более раннего возраста при наличии соответствующих программ.

Основанием для зачисления обучающихся в объединения является письменное заявление родителей (законных представителей). Между родителями (законными представителями) и учреждением в лице директора МАУ ДО «Дворец спорта» заключается договор на оказание образовательных услуг.

В физкультурно-спортивные отделения осуществляется прием воспитанников при наличии справки о состоянии здоровья.

Обучение в МАУ ДО «Дворец спорта» бесплатное.

7. Режим работы учреждения в период школьных каникул

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 (с последующими изменениями и дополнениями) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы.

Образовательный процесс осуществляется 6 дней в неделю согласно расписанию.

В МАУ ДО «Дворец спорта» организована деятельность по отдыху и оздоровлению детей и подростков.

8. Родительские собрания: проводятся в спортивных объединениях по усмотрению педагогов не реже двух раз в год.

9. Регламент административных совещаний

Педагогический совет - собирается не реже 1 раза в квартал.

Методический совет - заседания проводятся не реже 1 раза в квартал.

Совещание при директоре – 1 раз в месяц.

Управляющий совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

10. Режим работы административного и педагогического персонала

Администрация – с 08.30 ч. до 17.00 ч.

Обеденный перерыв с 12.00 до 12.30.

Выходной день – суббота, воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагоги-организаторы – с 8.30 ч. до 17.00 ч.

Обеденный перерыв с 12.00 ч. до 12.30 ч.

Выходной день – суббота, воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком.

Педагоги дополнительного образования - согласно учебному расписанию.