

Управление образования администрации муниципального образования  
«Вязниковский район» Владимирской области Муниципальное  
автономное учреждение дополнительного образования «Дворец спорта  
для детей и юношества»

Принята на заседании  
Методического совета  
«27»08.2024года  
Протокол №1

Утверждаю  
Директор МАУ ДО «Дворец спорта»  
С.Г. Гордеев  
Приказ № 73 от «27» августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности «Спортивная стрельба»**

*Уровень: базовый*

*Возраст обучающихся: 10 -16 лет.*

*Срок реализации: 3 года.*

*Автор-составитель: Петров Владимир  
Юрьевич, Педагог дополнительного  
образования МАУ ДО «Дворец спорта»*

г. Вязники, 2024 год.

## **I. Пояснительная записка.**

Настоящая программа составлена на основе программы «Оборонно - спортивные кружки» для учреждений дополнительного образования. Москва «Просвещение» 1987 год. Данная программа отличается от базовой тем, что в ней учитывается использование новых моделей пневматических винтовок, а также оптических прицелов к ним.

Необходимость разработки и внедрения курса стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса Основы безопасности жизнедеятельности не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых соревнований допризывной молодёжи и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки. Поэтому данная программа используется для подготовки стрелков-спортсменов по стрельбе из пневматической винтовки. Программа предназначена для учащихся 5-11 классов. Возрастной диапазон 10 – 16 лет. Программа позволяет развить у воспитанников такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Программа составлена с учетом основных положений и требований нормативных и правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (действует с 01.03.2023 г. по 28.02.2029 г.)

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (требования к образовательным организациям – п.6)
- Полный текст Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подготовленных Федеральным институтом развития образования
- Устав МАУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества» и другие внутренние нормативные правовые акты.

### **Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная стрельба» имеет физкультурно- спортивную направленность. В ходе освоения программы учащиеся осваивают военно- прикладные виды спорта.

### **Актуальность программы**

В настоящее время актуальность программы заключается в том, что она способствует формированию установки на активное приобщение детей и подростков к занятиям спортом и физической культурой. При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

### **Своевременность, необходимость**

Необходимость программы обусловлена тем, что в программе курса Основы безопасности жизнедеятельности не достаточно времени уделяется этим темам, но в то же самое время в программу ежегодно проводимых районных соревнований и программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба из пневматической винтовки.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью подготовки учащихся по стрельбе из пневматической винтовки. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

### **Отличительные особенности**

Доступность приобретения пневматического оружия, хранения, невысокая стоимость пуль к ней; возможность использования школьных помещений для стрельбы; небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбе школьников с 10-летнего возраста. Использование мультимедийного проектора на занятиях. Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта.

Для стрельбы из пневматического оружия можно приспособить и использовать любое свободное помещение, школьный класс, спортивный зал, не превращая их в специальный тир. Все оборудование, включая пулеуловитель, может быть переносным и убираться по окончании стрельбы.

Желательно, чтобы помещение было длиной не менее 12 метров, а шириной 3 метра.

Стрельба из пневматического оружия на короткую дистанцию значительно расширяет возможности тренировок стрелков. Отсутствие принципиальных различий в технике производства выстрела из пневматического и огнестрельного оружия позволяет применять навыки и умения, сформированные стрельбой из пневматического оружия, при обучении стрельбе из малокалиберного и боевого оружия.

Начальное обучение стрельбе из пневматической винтовки проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела.

Теоретическая подготовка знакомит с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой курок оружия.

Физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Программа разработана с учетом:

- использования имеющегося в наличии простейшего спортивного инвентаря, а именно: винтовок МР - 512 и соответствующих боеприпасов к ним;
- освоение простейших упражнений, выполнение которых из школьного оружия в условиях соревнований дает право на присвоение юношеского разряда.

Программа «Спортивная стрельба» создана с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

### **Адресат программы**

Программа разработана на возрастную группу 10-16 лет.

Количество детей в группах: 1-й год обучения - 15 человек из 5 - 9-х классов; 2-й год обучения - 12 человек из 7 - 10-х классов; 3-й год обучения - 12 человек из 9 -11-х классов.

Приём детей по желанию.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

**Формы обучения – очная.**

### **Особенности организации образовательного процесса**

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, а также тренировка и соревнование.

## **Режим занятий**

1-й год обучения: Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (45 минут урок+15 минут перерыв+45 минут урок+15 минут перерыв). Всего 216 часов.

2-й год обучения: занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа (45 минут урок+15 минут перерыв+45 минут урок+15 минут перерыв+45 минут урок+15 минут перерыв). Всего 324 часа.

3-й год обучения: Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа (45 минут урок+15 минут перерыв+45 минут урок+15 минут перерыв+45 минут урок+15 минут перерыв). Всего 324 часа.

### **1.2. Цели и задачи программы.**

**ЦЕЛЬ:** удовлетворение постоянно возникающего стремления юношей допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

**ЗАДАЧИ:**

#### **Предметные**

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе. Научить воспитанников разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии; разбирать и собирать автомат Калашникова, а также осуществлять его чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение; устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе; метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений; корректировать стрельбу и вносить поправки; настраивать прицел; обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку; определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам;

#### **Личностные**

Воспитывать любовь к военно-прикладным видам спорта; уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории. Сформировать у воспитанников целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм и коммуникативность. Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

#### **Метапредметные**

Развивать у воспитанников внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.

В процессе 1-го года обучения обучить основным правилам стрельбы, материальной части стрелкового оружия, научить метко и кучно стрелять, корректировать стрельбу.

В процессе 2-го и 3-го года обучения усовершенствовать и дополнить полученные знания;

Оборудование для проведения занятий: стрелковый тир, пулеулавливатели, прицельный станок.

В процессе обучения в объединении необходимо иметь в наличии: пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макеты автомата и ручных осколочных гранат.

### 1.3. Содержание программы. Учебный план 1-го года обучения

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Введение	1	1	-	
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1	1	-	устный опрос
3.	История развития стрелкового спорта.	1	1	-	устный опрос
4.	Материальная часть оружия и основы стрельбы	2	2	-	устный опрос
5.	Основы техники стрельбы.	5	1	4	устный опрос
6.	Определение расстояния до цели	5	1	4	устный опрос
	<b>Изучение и совершенствование техники стрельбы:</b>	-	-	-	
7.	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовке с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела.	25	-	25	результат по стрельбе
8.	Тренировка в изготовке для	25	-	25	результат по

	стрельбы лежа с упора.				стрельбе
9.	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.	1	1	-	устный опрос
10.	Тренировка в технике для стрельбы стоя.	20	-	20	результат по стрельбе
11.	Тренировка стрельбы с колена.	20	-	20	результат по стрельбе
12.	Стрельба из пневматического пистолета по мишеням на 5 м.	45	-	45	результат по стрельбе
13.	Секреты стрелкового мастерства	4	2	2	устный опрос
14.	Правила соревнований.	1	1	-	устный опрос
15.	Общая физическая подготовка.	48	-	48	Общэф. Навыки
16.	Подготовка к соревнованиям.	10	-	10	результат по стрельбе
17.	Итоговое занятие	2	-	2	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>11</b>	<b>205</b>	

### **Содержание программы 1-го года обучения**

#### **Тема № 1 Введение.**

Ознакомление с годовой программой и расписаниями занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

#### **Тема № 2 Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.**

**Теория.**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

#### **Тема № 3 История развития стрелкового спорта.**

## **Теория.**

Развитие стрелкового оружия в России.

- тактико-технические данные спортивных винтовок ИЖ-22, ИЖ-32БК, ИЖ – 38, ИЖ-60, МР -513, МР – 512 и их применение в стрелковом спорте;

- тактико-технические данные спортивных пистолетов;

боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.

## **Тема № 4 Материальная часть оружия и основы стрельбы.**

### **Теория.**

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок МР - 512. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом, рассеивание выстрелов, определение средней точки попадания. Расчет поправок

## **Тема № 5 Основы техники стрельбы.**

**Теория.** Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку.

**Практика.** Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

## **Тема № 6 Определение расстояния до цели.**

**Теория.** Определение величины поправок на боковой ветер, температура воздуха, атмосферное давление, установки прицела и выбора точки прицеливания.

**Практика.** Умение быстро и точно определять расстояние до неподвижных, движущихся целей.

## **Тема № 7,8,10,11 Изучение и совершенствование техники стрельбы.**

Меры безопасности при обращении с оружием. Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска. Стрельба. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

### **Практика.**

Упражнение 1.	Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыков главного нажатия на спусковой крючок.  Стрельба по квадрату 10x10см на листе белой
---------------	--

Упражнение 2	бумаги. Задание попасть в квадрат.
Упражнение 3	Стрельба по квадрату. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5-ти выстрелам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку при паводке винтовки.
Упражнение 4	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения сидя за столом. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 5	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа с упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 6	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа без упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 7	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения стоя. Задание выполнение спортивных нормативов.

## **Тема № 9 История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.**

### **Теория.**

- Стрелковое оружие Красной Армии;
- Стрелковое оружие Германской Армии.

## **Тема № 12 Стрельба из пневматического пистолета.**

### **Практика.**

Меры безопасности при стрельбе из пистолета. Техника стрельбы. Тренировки.

## **Тема № 13 Секреты стрелкового мастерства.**

**Теория.** Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения..

**Практика.** Вариант обучения приемам маскировки

**Тема № 14 Правила соревнований.**

**Теория.**

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

**Тема № 15 Общая физическая подготовка.**

**Практика.**

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.

**Тема № 16 Подготовка к соревнованиям.**

**Практика.**

Тренировки стрельбы из положения лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку

**Тема № 17 Итоговое занятие.**

**Практика.** Проверка знаний пройденного теоретического материала. Выполнение на классификационных соревнованиях.

**Учебный план 2-го года обучения**

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Введение	1	1	-	
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1	1	-	устный опрос
3.	История развития стрелкового спорта.	1	1	-	устный опрос
4.	Материальная часть оружия и основы стрельбы	2	2	-	устный опрос
5.	Основы техники стрельбы.	5	1	4	устный опрос
6.	Определение расстояния до цели	5	1	4	устный опрос

	<b>Изучение и совершенствование техники стрельбы:</b>	-	-	-	
7.	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовке с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела.	43	-	43	результат по стрельбе
8.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	43	-	43	результат по стрельбе
9.	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.	1	1	-	устный опрос
10.	Тренировка в технике для стрельбы стоя.	40	-	40	результат по стрельбе
11.	Тренировка стрельбы с колена.	40	-	40	результат по стрельбе
12.	Стрельба из пневматического пистолета по мишеням на 5 м.	65	-	65	результат по стрельбе
13.	Секреты стрелкового мастерства	4	2	2	устный опрос
14.	Правила соревнований.	1	1	-	устный опрос
15.	Общая физическая подготовка.	60	-	60	Общеф. Навыки
16.	Подготовка к соревнованиям.	10	-	10	результат по стрельбе
17.	Итоговое занятие	2	-	2	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>	<b>11</b>	<b>313</b>	

### Содержание программы 2-го года обучения

#### **Тема № 1 Введение.**

Ознакомление с годовой программой и расписаниями занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

## **Тема № 2 Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.**

### **Теория.**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

## **Тема № 3 История развития стрелкового спорта.**

### **Теория.**

Развитие стрелкового оружия в России.

- тактико-технические данные спортивных винтовок ИЖ-22, ИЖ-32БК, ИЖ – 38, ИЖ-60, МР -513, МР – 512 и их применение в стрелковом спорте;

- тактико-технические данные спортивных пистолетов;

боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.

## **Тема № 4 Материальная часть оружия и основы стрельбы.**

### **Теория.**

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок МР - 512. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом, рассеивание выстрелов, определение средней точки попадания. Расчет поправок

## **Тема № 5 Основы техники стрельбы.**

**Теория.** Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку.

**Практика.** Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

## **Тема № 6 Определение расстояния до цели.**

**Теория.** Определение величины поправок на боковой ветер, температура воздуха, атмосферное давление, установки прицела и выбора точки прицеливания.

**Практика.** Умение быстро и точно определять расстояние до неподвижных, движущихся целей.

## **Тема № 7,8,10,11 Изучение и совершенствование техники стрельбы.**

Меры безопасности при обращении с оружием. Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на

стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска. Стрельба. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

### **Практика.**

Упражнение 1.	Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыков главного нажатия на спусковой крючок.
Упражнение 2	Стрельба по квадрату 10x10см на листе белой бумаги. Задание попасть в квадрат.
Упражнение 3	Стрельба по квадрату. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5-ти выстрелам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку при паводке винтовки.
Упражнение 4	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения сидя за столом. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 5	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа с упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 6	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа без упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 7	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения стоя. Задание выполнение спортивных нормативов.

### **Тема № 9 История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.**

**Теория.-** Стрелковое оружие Красной Армии;

- Стрелковое оружие Германской Армии.

**Тема № 12 Стрельба из пневматического пистолета.**

**Практика.**

Меры безопасности при стрельбе из пистолета. Техника стрельбы. Тренировки.

**Тема № 13 Секреты стрелкового мастерства.**

**Теория.** Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения..

**Практика.** Вариант обучения приемам маскировки

**Тема № 14 Правила соревнований.**

**Теория.**

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

**Тема № 15 Общая физическая подготовка.**

**Практика.**

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.

**Тема № 16 Подготовка к соревнованиям.**

**Практика.**

Тренировки стрельбы из положения лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку

**Тема № 17 Итоговое занятие.**

**Практика.** Проверка знаний пройденного теоретического материала. Выполнение на классификационных соревнованиях.

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Введение	1	1	-	
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	1	1	-	устный опрос

3.	История развития стрелкового спорта.	1	1	-	устный опрос
4.	Материальная часть оружия и основы стрельбы	2	2	-	устный опрос
5.	Основы техники стрельбы.	5	1	4	устный опрос
6.	Определение расстояния до цели	5	1	4	устный опрос
	<b>Изучение и совершенствование техники стрельбы:</b>	-	-	-	
7.	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовке с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела.	43	-	43	результат по стрельбе
8.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	43	-	43	результат по стрельбе
9.	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.	1	1	-	устный опрос
10.	Тренировка в технике для стрельбы стоя.	40	-	40	результат по стрельбе
11.	Тренировка стрельбы с колена.	40	-	40	результат по стрельбе
12.	Стрельба из пневматического пистолета по мишеням на 5 м.	65	-	65	результат по стрельбе
13.	Секреты стрелкового мастерства	4	2	2	устный опрос
14.	Правила соревнований.	1	1	-	устный опрос
15.	Общая физическая подготовка.	60	-	60	Общэф. Навыки
16.	Подготовка к соревнованиям.	10	-	10	результат по стрельбе
17.	Итоговое занятие	2	-	2	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>324</b>	<b>11</b>	<b>313</b>	

## Содержание программы 3-го года обучения

### **Тема № 1 Введение.**

Ознакомление с годовой программой и расписаниями занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

### **Тема № 2 Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.**

**Теория.**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

### **Тема № 3 История развития стрелкового спорта.**

**Теория.**

Развитие стрелкового оружия в России.

- тактико-технические данные спортивных винтовок ИЖ-22, ИЖ-32БК, ИЖ – 38, ИЖ-60, МР -513, МР – 512 и их применение в стрелковом спорте;

- тактико-технические данные спортивных пистолетов;

боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.

### **Тема № 4 Материальная часть оружия и основы стрельбы.**

**Теория.**

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок МР - 512. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом, рассеивание выстрелов, определение средней точки попадания. Расчет поправок

### **Тема № 5 Основы техники стрельбы.**

**Теория.** Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку.

**Практика.** Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

### **Тема № 6 Определение расстояния до цели.**

**Теория.** Определение величины поправок на боковой ветер, температура воздуха, атмосферное давление, установки прицела и выбора точки прицеливания.

**Практика.** Умение быстро и точно определять расстояние до неподвижных, движущихся целей.

**Тема № 7,8,10,11 Изучение и совершенствование техники стрельбы.**

Меры безопасности при обращении с оружием. Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска. Стрельба. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

**Практика.**

Упражнение 1.	Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыков главного нажатия на спусковой крючок.
Упражнение 2	Стрельба по квадрату 10x10см на листе белой бумаги. Задание попасть в квадрат.
Упражнение 3	Стрельба по квадрату. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5-ти выстрелам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку при паводке винтовки.
Упражнение 4	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения сидя за столом. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 5	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа с упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 6	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа без упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
	Стрельба по мишени спортивная «№6» из

Упражнение 7	положения стоя. Задание выполнение спортивных нормативов.
--------------	---

## **Тема № 9 История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.**

### **Теория.**

- Стрелковое оружие Красной Армии;
- Стрелковое оружие Германской Армии.

## **Тема № 12 Стрельба из пневматического пистолета.**

### **Практика.**

Меры безопасности при стрельбе из пистолета. Техника стрельбы. Тренировки.

## **Тема № 13 Секреты стрелкового мастерства.**

**Теория.** Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения..

**Практика.** Вариант обучения приемам маскировки

## **Тема № 14 Правила соревнований.**

### **Теория.**

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

## **Тема № 15 Общая физическая подготовка.**

### **Практика.**

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.

## **Тема № 16 Подготовка к соревнованиям.**

### **Практика.**

Тренировки стрельбы из положения лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку

## **Тема № 17 Итоговое занятие.**

**Практика.** Проверка знаний пройденного теоретического материала. Выполнение на классификационных соревнованиях.

## 1.4. Планируемые результаты.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

### **Личностные результаты.**

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,
- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности;

### **Метапредметные результаты.**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

**Предметные результаты** - обеспечение разносторонней физической подготовки стрелков - пулевиков и формирование специальных качеств, определяющих физкультурно-спортивный рост и успехи в соревнованиях: силовой выносливости, статической выносливости, координирования (движений и внутримышечной), ловкости, скоростных способностей, равновесия, произвольного мышечного расслабления;

- усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб, доведение их выполнения до автоматизма;
- изучение и освоение основных элементов техники выполнения выстрела, соединение их в единое действие, закрепление навыка по выполнению целостного выстрела;
- совершенствование техники и тактики стрельбы в избранном виде оружия, накопление опыта участия в соревнованиях; формирование умения на основе анализа результатов выступлений вносить коррективы в учебно-тренировочный процесс, цель которого
- достижение вершин физического совершенства;
- совершенствование психических качеств, определяющих успешность овладения техникой и тактикой пулевой стрельбы и выступлений стрелков на соревнованиях;
- обучение теории и практики пулевой стрельбе.

### **Прогнозируемые результаты 1-й год обучения**

Учащийся должен знать:

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;

- правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- материальную часть пневматического и малокалиберного оружия; Учащийся должен уметь:
- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;
- стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и самокорректировать стрельбу;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

### **2-й год обучения.**

Учащийся должен знать:

- о развитии стрелкового спорта в России;
- разрядные нормы по стрельбе из пневматического оружия;
- технику безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе;
- правила поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;
- материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат;
- основные правила стрельбы.
- Учащийся должен уметь:
- производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами; готовить гранату к броску;
- готовить оружие к бою и устранять возможные задержки при стрельбе;
- чистить, смазывать и ставить на хранение автомат;
- кучно и метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки;
- вносить поправки при стрельбе;
- осуществлять корректировку и самокорректировку при стрельбе; участвовать в соревнованиях по стрельбе на уровне района и края.

### **3-й год обучения.**

Учащийся должен знать:

- историю развития стрелкового спорта в России; правила безопасного поведения стрелка в тире, порядок обращения с оружием, сигналы во время стрельбы;
- материальную часть пневматического спортивного оружия, правила ухода за ним, обслуживание и выверку прицельного приспособления; порядок стрельбы во время соревнований, работу судей на стрелковых соревнованиях; строение и функции организма человека, гигиену спортсмена.

Учащийся должен уметь:

- оказывать первую помощь при кровотечениях;
- кучно и метко стрелять из различного пневматического оружия и из различных положений и на различное расстояние;
- анализировать результаты своей стрельбы;
- корректировать и самокорректировать стрельбу, вносить поправки;

## 2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (п.6 - требования к образовательным организациям).

Расписание занятий учебных групп составляется и утверждается администрацией Дворца спорта с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей.

Продолжительность тренировочного занятия и число занимающихся в группе зависит от этапа подготовки и года обучения спортсменов согласно Уставу МАУ ДО «Дворец спорта»

Начало учебного года – 01 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

В течение учебного года каникул не предусмотрено.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных дней	Количество учебных дней	Режим работы
1.	Первый год	216	36	108	3 раза по 2 часа
2.	Второй год	324	36	108	3 раза по 3 часа,

3. Третий год	324	36	108	3 раза по 3 часа
---------------	-----	----	-----	------------------

## 2.2. Условия реализации программы.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки – 3 шт.;
- вывешены инструкции по правилам безопасности – 5 шт.;
- пневматическая винтовка МР-512 – 3 штуки;
- стенды для стрельбы — 1 штука;
- прицельные станки — 3 штуки;
- мишени бумажные (различные) – 5 шт.;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия - 10 упаковок;
- аптечка — 1 штука.
- стол для практических занятий начинающих стрелков 2 шт.;

### **Информационное обеспечение:**

- магнитофон - 1 шт.,

### **Кадровое обеспечение:**

Педагог, организующий образовательный процесс по данной программе должен иметь высшее или среднее профессиональное образование.

## 2.3. Формы аттестации.

Для оценки результативности учебных занятий применяется:

- предварительный контроль - проводится перед началом изучения учебного материала для определения исходного уровня универсальных учебных действий /анкетирование, тесты, беседы с детьми и родителями/;
- текущий - проверка универсальных учебных действий, приобретенных в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения /тестирование/;
- тематический - после изучения темы, раздела для систематизации знаний /тесты, соревнования/;
- периодический – контроль по целому разделу учебного курса /тесты, соревнования/;
- промежуточный – контроль в конце учебного года с учетом результатов периодического контроля /соревнование «Меткий стрелок»/

## 2.4. Оценочные материалы.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП для допризывной молодёжи;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- спартакиада допризывной молодёжи Кубани районные, зональные и краевые соревнования;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов:

— карта личностного роста,

— индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе,

— схема самооценки «Мои достижения»

См. Приложение 1, 2, 3.

## 2.5. Методические материалы.

Используемые на занятиях **методы** можно подразделить на три группы:

- словесные: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор;

- наглядные: показ, демонстрация кино- и видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий, использование демонстрационных досок, планшетов, повторный и замедленный показ или демонстрация, а также метод «стоп-кадра» при обучении тактическим взаимодействиям, метод ориентирования с помощью предметных или условных;

- практические: многократное повторение движений для овладения техникой, сочетания приемов отдельными учениками, упражнения (подводящие упражнения,), игровой метод.

### **Педагогические технологии**

**Здоровьесберегающие технологии:** Здоровьесберегающие технологии, используемые на учебно-тренировочных занятиях:

Чередование видов деятельности. Разнообразие форм организации занятий, чередование умственной нагрузки учащихся и физической – это один из способов, который повышает эффективность учебно-тренировочного занятия. Благоприятная дружеская обстановка на занятиях. Тренировка должна быть интересной и развивающей. На учебно-тренировочных занятиях обязательно обращается внимание на психологическое и физическое состояние детей.

Индивидуальный подход к каждому ребенку. Тренер-преподаватель должен сделать свои занятия интересными для всех детей, хотя учащиеся все разные. Для этого создаётся ситуация успеха, для каждого обучающегося и предоставляется всем детям право выбора вида спорта.

Воспитательная направленность занятия. Воспитательный эффект учебнотренировочных занятий достигается за счет возможностей индивидуальнодифференцированного подхода к развитию качеств каждого обучающегося и формированию ценностного отношения к своему здоровью. Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы педагогическая философия: полнота жизни через развитие здорового образа жизни, здоровой мысли, здоровых желаний, здоровой семьи. Без постоянного общения с детьми не получится достичь осознанного отношения к формированию здорового образа жизни.

**Технология педагогического общения.** Профессиональное выстраивание взаимодействий педагога и обучающихся. Наиболее продуктивный обмен информацией в процессе обучения. Выбор оптимального решения коммуникативных задач. В условиях общения происходит сложный процесс подготовки общего стиля общения к конкретным условиям. Привлечения к себе внимания может быть реализован разными приемами. Чаще используется смешанный тип привлечения внимания (В.А. Кан-Калик).

### **Формы учебных занятий:**

Основной формой учебной занятий в группе является тренировка, проводимая в виде групповых и индивидуальных занятий. Учебно-тренировочное занятие проводится на свежем воздухе.

Формой организации обучения строится у обучающихся:

- учебное занятия по ознакомления обучающихся с новым материалом или сообщения (изучения) новых знаний;
- учебное занятия закрепления знаний;
- учебное занятия выработки и закрепления умений и навыков;
- учебное занятия проверки знаний, умений и навыков (контрольный тренировки).

## *Алгоритм учебно-тренировочного занятия*

### **Подготовительная часть**

Данная часть тренировочного занятия вводит детей в работу, которая запланирована, организует их, устанавливает контакт между детьми и тренером-преподавателем.

### **Основная часть**

Задача основной части занятия – овладение главными, жизненно – необходимыми и специальными навыками, которые содействуют освоению Стрельбы. Также предусматривает развитие, и совершенствование ориентировки во времени и пространстве, координации движений, силы, быстроты, устойчивости, самостоятельности и других психофизических качеств.

### **Заключительная часть**

Задачи этой части занятия – завершить работу - заминка (восстановительные упражнения). Рефлексия, самоанализ результатов. Обсуждения результатов занятия. Подведение итогов занятия.

## **2.6. Список использованной литературы**

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Подобщей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
4. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008
5. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
6. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012

### **Список литературы для обучающихся**

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004

8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006

9. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005

## Приложение 1

### Варианты контрольных вопросов для 1 года обучения

1. Меры безопасности при стрельбе из огнестрельного и спортивного оружия.
2. Порядок обращения с пневматическим оружием. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.
3. История развития, назначение и свойства пневматического оружия.
4. Олимпийские чемпионы – россияне в стрелковом спорте.
5. Общее устройство винтовок МР-512. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле.
6. Основы техники стрельбы

#### Выстрел. Траектория пули. Спуск курка

1. Приемы изготовки к стрельбе стоя, сидя, лежа.
2. Положение корпуса, рук, ног, головы, положение кисти правой руки на шейке приклада и приклада у плеча.
3. Понятие прицеливания.
4. Порядок заряжания и разряжения винтовки.
5. Влияние упражнений на расслабление различных групп мышц на результативность стрельбы. Спортивные и подвижные игры как средство активного отдыха

#### Зачетные соревнования по стрельбе

**Квалификационные соревнования.** Упражнение выполняется из пневматической винтовки. Дистанция стрельбы – 5м и 10м; Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных; Норматив – выбить не менее 40 очков.

### Вариант контрольных вопросов для 2 года обучения

1. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, тире и др.)
2. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.
3. Правила проведения соревнований

4. Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе.
5. Ошибки и помехи при медленной стрельбе.
6. Права и обязанности руководителя команды, тренеров и спортсменов.
7. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.
8. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

### **Итоговая аттестация . Зачетные стрельбы.**

**Подготовка стрельбища, мишеней, стрелкового оружия к проведению соревнований. Квалификационные соревнования.**

**Дистанция стрельбы – 5м и 10м;**

**Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;**

**Норматив – выбить не менее 40 очков.**

**Стрельба на результат.**

### **Вариант контрольных вопросов для 3 года обучения**

1. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, тире и др.)
2. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение.
3. Правила проведения соревнований
4. Порядок стрельбы. Перерывы в стрельбе.
5. Ошибки и помехи при медленной стрельбе.
6. Права и обязанности руководителя команды, тренеров и спортсменов.
7. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.
8. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

### **Итоговая аттестация . Зачетные стрельбы.**

**Подготовка стрельбища, мишеней, стрелкового оружия к проведению соревнований. Квалификационные соревнования.**

**Дистанция стрельбы – 5м и 10м;**

**Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных;**

**Норматив – выбить не менее 40 очков.**

**Стрельба на результат.**

## Приложение 2

**ПРАВИЛА** безопасного обращения с пневматическим оружием, которое используется в спортивных целях на спортивно-стрелковых объектах Российской Федерации Настоящие правила устанавливают требования к безопасному обращению с огнестрельным и пневматическим оружием, которое используется в спортивных целях, и направлены на предупреждение действий, которые могут причинить ущерб здоровью как самого стрелка, так и окружающих его людей.

**ПРАВИЛО № 1** При обращении с оружием стрелок должен знать, что оно может оказаться заряженным. **ВЗЯВ В РУКИ ОРУЖИЕ, УБЕДИСЬ, ЧТО ОНО РАЗРЯЖЕНО.**

**ПРАВИЛО № 2** Использование оружия на спортивно-стрелковом объекте может быть разрешено только после проведения инструктажа по правилам безопасного обращения с оружием под роспись инструктируемого в журнале.

**ПРАВИЛО № 3** Вне линии огня на территории стрелково-спортивного объекта оружие всегда должно быть разряжено: гладкоствольное – с открытой казенной частью или открытым затвором, а нарезное – в зачехленном виде.

**ПРАВИЛО № 4** Перед началом стрельбы убедись, что оружие вычищено; в канале ствола и спусковом механизме нет никаких посторонних предметов, способных привести к раздутию ствола или самопроизвольному выстрелу. **ПРАВИЛО № 5** Ведение стрельбы разрешено только с линии огня и только по команде ответственного лица, уполномоченного дать такую команду.

**ПРАВИЛО № 6** Находясь на линии огня необходимо постоянно следить за тем, чтобы оружие всегда было направлено в сторону мишеней.

**ПРАВИЛО № 7** При стрельбе необходим постоянный визуальный контроль оружия и патронов с целью обнаружения возможных дефектов.

**ПРАВИЛО № 8** При временной остановке стрельбы, оружие немедленно должно быть разряжено и приведено в безопасное состояние: у нарезного оружия затворы должны быть открыты и оружие должно быть положено на стрелковом месте, у гладкоствольного – должна быть открыта казенная часть.

**ПРАВИЛО № 9** Чистка оружия проводится только в специально отведенных для этого местах.

**ПРАВИЛО № 10** По окончании стрельбы оружие должно быть немедленно разряжено и осмотрено стрелком и лицом, уполномоченным

руководить стрельбой, чтобы визуально убедиться в отсутствии в патроннике патрона или гильзы; после чего оружие убирается в упаковку, препятствующую свободному доступу.

**ПРАВИЛО № 11** Оружие и патроны транспортируются (переносятся) в отдельных упаковках, препятствующих свободному доступу посторонних лиц, при этом оружие транспортируется в разряженном (разобранном) состоянии.

**ПРАВИЛО № 12** Для допуска к участию в соревнованиях стрелков должен знать Правила соревнований и Правила безопасного обращения с оружием и строго их соблюдать.

**ПРАВИЛО № 13 НЕ БОЙТЕСЬ ПОКАЗАТЬСЯ НЕВЕЖДОЙ; ВСЕГДА ОБРАЩАЙТЕСЬ К ОТВЕТСТВЕННОМУ ЛИЦУ, ЕСЛИ ВЫ НЕ УВЕРЕНЫ В ПРАВИЛЬНОСТИ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ.**

**ПРАВИЛО № 14**

**ВСЕГДА НАДО ЗНАТЬ, ЧТО ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Заряжать оружие вне линии огня.
2. Направлять оружие, прицеливаться и стрелять в сторону людей, животных, зданий, сооружений и их элементов.
3. Заряжать оружие и начинать стрельбу без команды ответственного лица, уполномоченного дать такую команду.
4. Вести тренировочную стрельбу без постоянного контроля ответственного лица, уполномоченного осуществлять такой контроль.
5. Покидать линию огня, не разрядив оружие.
6. На линии огня прикасаться к оружию, когда в зоне огня находятся люди.
7. Вести огонь из неисправного оружия или патронами, имеющими видимый дефект.
8. Выбрасывать неиспользованные или дефектные патроны в мусорный ящик.
9. Вести огонь с одного стрелкового места двум и более стрелкам одновременно
10. Прикасаться к чужому оружию без разрешения его владельца.
11. Использовать патроны, не предназначенные для данного типа оружия.
12. При осечке разряжать оружие менее чем через 3- 4 с.

13. Продолжать стрельбу в случае дефектного выстрела (по звуку, отдаче, другим ощущениям), не убедившись в отсутствии посторонних предметов (пыж, дробь, пуля) в канале ствола.

14. Обращаться с оружием в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

## Приложение 3

### Условия выполнения упражнений

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	4	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. С колена.	6	20	8	2	4	40 мин

### Разрядные нормы по стрельбе пулевой:

#### Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс	Положение для стрельбы	Дистанция	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. С колена. (40 выстрелов 20 + 20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340

