Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества» (МАУ ДО «Дворец спорта») является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Учебный план МАУ ДО «Дворец спорта» составлен в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ № 273);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
 - Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 и ю л я 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. №170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта;
 - Устав МАУ ДО «Дворец спорта»;
 - Положение об учебном плане.

Учебный план МАУ ДО «Дворец спорта» отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
 - удовлетворение потребностей в двигательной активности;
 - подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации

и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
 - подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

Учебный год в МАУ ДО «Дворец спорта» начинается 01 сентября.

В 2024-2025 учебном году в МАУ ДО «Дворец спорта» реализуется 19 программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности

№ п/п	Название программы	Уровень программ ы	Продолжительность
1.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Адаптивная физкультура	базовый	1 год (144 ч.)
2.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Бокс	базовый	1 год (216 ч.)
3.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Веселая физкультура	базовый	1 год (216 ч.)
4.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Всеобуч по плаванию	базовый	1 год (36 ч.)
5.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Волейбол	базовый	1 год (216 ч.)
6.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Греко-римская борьба	базовый	1 год (216 ч.)
8.	Программа дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по виду спорта Корригирующая гимнастика	базовый	1 год (216 ч.)
9.	Программа дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по виду спорта Общая физическая подготовка	базовый	1 год (216 ч.)

10.	Программа дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по виду спорта Пауэрлифтинг	базовый	1 год (216 ч.)
11.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Плавание	базовый	1 год (216 ч.)
12.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Ритмика	базовый	1 год (216 ч.)
13.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Рукопашный бой	базовый	1 год (216 ч.)
14.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Спортивная гимнастика	базовый	1 год (216 ч.)
15.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Спортивные танцы	базовый	1 год (216 ч.)
16.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Спортивный комментатор	базовый	1 год (216 ч.)
17.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Стрелковый спорт	базовый	1 год (216 ч.)
18.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Теннис	базовый	1 год (216 ч.)
19.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Шахматы	базовый	1 год (216 ч.)

Занятия в группах проводятся по учебному плану, рассчитанному на 36 недель в год для реализации предметных областей в рамках проведения теоретических и практических занятий, тренировочных и спортивных мероприятий и 6 недель самостоятельная работа учащихся на период их активного отдыха, в том числе с применением дистанционных технологий, на основании распоряжения учредителя.

Учебно-тренировочные занятия с обучающимися:

- в возрасте до 16 лет проводятся с 9.00 часов до 20.00 часов.
- в возрасте от 16 лет проводятся с 9.00 часов до 21.00 часа.

Деятельность Дворца спорта осуществляется ежедневно, включаявыходные и праздничные дни.

Продолжительность одного занятия в день при обучении пообщеразвивающим программам - не более 2-х академических часов.

Один академический час равен 45 минутам.

Основными формами работы во Дворце спорта являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретическиезанятия;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- промежуточная и итоговая аттестация.

Расписание занятий составляется по представлению педагога дополнительного образования и утверждается директором.

Учебная нагрузка

Максим.	Максим. кол-во	Максим. количество	Количество
кол-возанятий	занятий	учебных часов	учебных часов
в неделю	в год	внеделю	в год
3	108	6	216

Учебный план

N₂	Название раздела, тема	Количество часов			Φ
п/п		Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Введение	1	1	-	Беседа, устный опрос
2.	Теоретическая подготовка	6	6	-	Беседа, устный опрос
3.	Общая физическая подготовка	95	-	95	Выполнение нормативов
4.	Специальная физическая подготовка	50	-	50	Выполнение нормативов
5.	Техническая, технико- тактическая, хореографическая подготовка.	29	4	25	Выполнение нормативов
6.	Другие виды спорта и подвижные игры	13	-	13	Выполнение практического задания, тестирование
7.	Физкультурные и спортивные мероприятия	8	-	8	Участие в соревнованиях
8.	Самостоятельная работа	8	-	8	
9.	Контрольные занятия	6	-	6	Выполнение нормативов
Ітог	0:	216	11	205	

Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

№	физкультурно-спортивной направленнос	
п/п	Название программы	Этапы программы
1.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Адаптивная физкультура	СО
2.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Бокс	СО, НП,УТ
3.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Веселая физкультура	CO
4.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Всеобуч по плаванию	СО
5.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Волейбол	СО, НП,УТ
6.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Греко-римская борьба	СО, НП,УТ
7.	Программа дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по виду спорта Корригирующая гимнастика	СО, НП,УТ
8.	Программа дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по виду спорта Общая физическая подготовка	СО, НП
9.	Программа дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности по виду спорта Пауэрлифтинг	СО, НП,УТ
10.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Плавание	СО, НП,УТ
11.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Ритмика	СО
12.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Рукопашный бой	СО, НП,УТ
13.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Спортивная гимнастика	СО, НП,УТ
14.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Спортивные танцы	СО, НП,УТ
15.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Спортивный комментатор	СО
16.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Стрелковый спорт	СО, НП,УТ
17.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Теннис	СО, НП,УТ
18.	Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта Шахматы	СО, НП,УТ
_		

Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности рассчитана на 36 недель в год.

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебнотренировочным планом (Приложение №1) (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более шести часов. В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия спортивных соревнований.

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам спортивной подготовки;
- тренировочные мероприятия;
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Характеристика программ

1. Адаптивная физкультура

Цель: укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и коррекция отклонений в физическом развитии детей с НОДА средствами физической культуры.

Задачи:

Образовательные:

- формирование двигательных умений и навыков, которые ребенок с НОДА не может освоить самостоятельно из-за патологических изменений двигательной сферы;
- повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма;
 - повышение функционального уровня органов и систем, ослабленных болезнью;
- профилактика заболеваний и коррекция нарушений физического развития, укрепление общего состояния организма;
- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.

Метапредметные:

- развитие потребности в здоровом образе жизни и осознанном отношении к своим силам, преодолению необходимых физических нагрузок для полноценного функционирования организма;
 - развитие внимания, памяти, моторики, улучшение пространственной ориентации;
 - формирование правильной осанки, профилактика и коррекция нарушений.

Личностные:

- сформировать морально-волевые качества: целеустремленность, волю, дисциплинированность, исполнительность;
 - способствовать социальной адаптации к различным условиям жизнедеятельности;
 - привить ценностное отношение к своему здоровью.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Адаптивная физкультура»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно- оздоровительная	3	7-16	7-8
Группа начальной подготовки	-	-	-
Группа учебно- тренировочная	-	-	-

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Адаптивная физкультура»

	Группы и годы обучения		
	Группа спортивно-	Группа	Группа
Норматив по группам	оздоровительная	начальной подготовки	учебно-тренировочная
Количество часов	Λ		_
в неделю	4	_	_
Общее количество	144		
часов в год	144	_	-

2. Бокс

Цель: осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое и личностное развитие, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка детей к освоению предпрофессиональной программы.

Задачи:

Предметные:

- Изучить основы техники и тактики бокса, ведения боя во всех дистанциях (особое внимание уделять формированию правильной техники);
- Познакомить учащихся с некоторыми теоретическими сведениями по боксу; сформировать начальный опыт участия в соревнованиях коллектива спортсменов

Личностные:

- Воспитать у учащихся активную гражданскую позицию;
- Привить занимающимся навыки спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу и к избранному виду спорта

Метапредметные:

- Развить познавательные, творческие и двигательные способности детей и подростков, развить качества, необходимые боксеру,
 - быстроту, силу, выносливость, ловкость;
 - военно-патриотического воспитания;
- обеспечить всестороннюю физическую подготовку и сдачу ими норм комплекса ОФП; постоянное совершенствование технической и тактической подготовки занимающихся на основе их высокой общей и целенаправленной специальной физической подготовки
 - укрепить здоровье учащихся за счёт повышения их двигательной активности.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно- оздоровительная	3	7-9	15
Группа начальной подготовки	3	10-12	15
Группа учебно- тренировочная	3	13-17	15

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Бокс»

	Группы и годы обучения			
Норматив по группам	Группа спортивно- оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная	
Количество часов в неделю	6	6	9	
Общее количество часов в год	216	216	324	

3. Веселая физкультура

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей старшего дошкольного возраста, создание условий для удовлетворения их естественной потребности в движении, повышение интереса к физкультурным занятиям и здоровому образу жизни.

Задачи:

Личностные:

- воспитывать сознательную дисциплину, волю;
- формировать познавательный интерес и желание заниматься спортом и радоваться своим достижениям.

Образовательные:

- обучить освоению техники ритмической гимнастики;
- формировать двигательные навыков и совершенствовать физические качества -ловкости, силу, гибкость, быстроту реакции, ориентировки в пространстве, вестибулярного аппарата;
 - обучить детей владеть своим телом.

Метапредметные:

- сохранить и укрепить здоровье;
- формировать правильную осанку;
- профилактика плоскостопия;
- укрепить мышцы дыхательной системы;
- снять психологическую напряженность;
- удовлетворение естественной потребности ребенка в разных формах двигательной активности;
 - снизить количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Веселая физкультура»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно- оздоровительная	1	4-7	12-30
Группа начальной подготовки	-	-	-
Группа учебно- тренировочная	-	-	-

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Веселая физкультура»

	Группы и годы обучения			
Норматив по группам	Группа спортивно- оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная	
Количество часов в неделю	До 6*	-	-	
Общее количество часов в год	216	-	-	

^{*} в группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

4. Всеобуч по плаванию

Цель:

Обучение плаванию как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств плавания.

Задачи:

Личностные:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии плаванием.
- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития плавания;

Предметные:

- знания о значении плавания как средства повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека; знания о роли плавания в направлениях: физическая культура, спорт, здоровье, безопасность, укрепление международных связей; достижениях выдающихся отечественных пловцов, их вкладе в развитие плавания;
- умение характеризовать виды плавания (спортивное плавание,) и стили плавания (брасс, кроль на груди и кроль на спине; баттерфляй (дельфин);

знание дистанций и программ соревнований, состава судейской коллегии, функций судей; применение терминологии и правил проведения соревнований по плаванию в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;

Метапредметные:

тренировочная

- умение соотносить двигательные действия с планируемыми результатами в плавании, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
- владение основами самоконтроля, самооценки; выявление, анализ и нахождение способов устранения ошибок при выполнении технических приёмов и способов плавания;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Всеобуч по плаванию»

Срок реализации Возрастные границы Наполняемость Наименование групп по группам лиц, проходящих (человек) обучения обучения (год) обучение (лет) Группа спортивно-1 8-9 15-30 оздоровительная Группа начальной подготовки Группа учебно-

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Всеобуч по плаванию»

	Группы и годы обучения			
Норматив по группам	Группа спортивно-	Группа	Группа	
	оздоровительная	начальной подготовки	учебно-тренировочная	
Количество часов	1	_	_	
в неделю	1	_	_	
Общее количество	36			
часов в год	30	_	-	

5. Волейбол

Цель: обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся через занятия волейболом.

Задачи:

Личностные:

- формировать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;
- способствовать укреплению физического и психического здоровья;
- воспитывать морально-волевые и нравственные качества: целеустремленность, самообладание, ответственность, патриотизм.

Метапредметные:

- развивать навыки социального поведения;
- развивать навыки планирования, организации своей деятельности в соответствии с поставленной целью:
- развивать навыки определения наиболее эффективных путей и способов достижения результата.

Предметные:

- сформировать теоретические знания в области волейбола: история, правила, основы техники безопасности;
 - сформировать базовые технические и тактические навыки игры в волейбол;
 - развивать двигательные умения и навыки.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно- оздоровительная	1	11-13	10-20
Группа начальной подготовки	1	14-17	10-20
Группа учебно- тренировочная	-	-	-

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Волейбол»

	Группы и годы обучения		
Норматив по группам	Группа спортивно-	Группа	Группа
	оздоровительная	начальной подготовки	учебно-тренировочная
Количество часов	6	6	_
в неделю	O	O O	
Общее количество	216	216	_
часов в год	210	210	_

6. Греко-римская борьба

Цель: Создание условий для физического и нравственного развития личности обучающихся средствами изучения техники и тактики греко-римской борьбы.

Задачи:

Предметные:

- Формировать знания, умения и навыки владения техникой и тактикой греко- римской борьбы;
- Формировать теоретические знания правил проведения соревнований в соответствующей весовой и возрастной группе и умения применить их на практике;
 - Сформировать знания о здоровом образе жизни и укреплении здоровья. *Метапредметные:*
- Развивать устойчивый и глубокий интерес к занятиям греко-римской борьбы посредством формирования системы специальных знаний, умений навыков;
- Развивать мышечную систему обучающихся, укрепить физическую форму и усовершенствовать опорно-двигательную систему обучающихся.
 - Развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом. Личностные:
- Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к своим обязанностям, дисциплинированность;
- Воспитывать приоритетное отношение к здоровому образу жизни, стремление к активному и содержательному проведению свободного времени;
 - Воспитывать чувство коллективизма и патриотизма.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Греко-римская борьба»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно- оздоровительная	-	-	-
Группа начальной подготовки	3	8-11	8-12
Группа учебно- тренировочная	2	12-17	8-12

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Греко-римская борьба»

	Группы и годы обучения		
Норматив по группам	Группа спортивно- оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная
Количество часов в неделю	-	6	9
Общее количество часов в год	-	216	324

7. Корригирующая гимнастика

Цель: Ведущая цель занятий - всеми формами, методами, средствами обучения готовить ребенка к здоровому образу жизни; способствовать исправлению имеющихся нарушений позвоночника.

Задачи:

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

Метапредметные:

- улучшение психоэмоционального состояния, снятие психологической напряженности и создание оптимистического настроения и высокой мотивации к выздоровлению;
 - овладение правилами безопасного поведения в воде;
 - выработка привычек здорового образа жизни;
- воспитание воли, сознательной дисциплины, организованности, трудолюбия, честности, доброжелательности.

Образовательны:

- ознакомление и овладение техническими приемами сопутствующих видов спорта, коррекционной гимнастикой, плаванием, привитие жизненно важных и оздоровительно-гигиенических навыков;
- разгрузка позвоночника создание благоприятных физиологических условий для роста тел позвонков и восстановление правильного положения тела;
- укрепление мышечного корсета, формирование правильной осанки, исправление нарушений осанки, развитие силовой выносливости мышц;
- коррекция плоскостопия, коррекционно-реабилитационное развитие двигательной активности.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной

подготовки по виду спорта «Корригирующая гимнастика» Возрастные границы лиц, проходящих Срок реализации обучение Наполняемость Наименование групп по группам (лет) (человек) обучения обучения (год) Группа спортивно-3 7-10 10-20 оздоровительная Группа начальной 3 11-14 10-20 подготовки Группа учебно-3 15-17 10-20 тренировочная

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Корригирующая гимнастика»

	Группы и годы обучения			
Норматив по группам	Группа спортивно- оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная	
Количество часов в неделю	6	6	9	
Общее количество часов в год	216	216	324	

8. Общая физическая подготовка

Цель: увеличение двигательной активности детей дошкольного возраста, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни.

Залачи:

Личностные:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
 - воспитание морально-этических и волевых качеств4
- содействие становлению и развитию потребности в отношении к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности;

Метапредметные:

- развитие физических качеств (выносливость, быстрота, скорость);
- освоение универсальных учебных действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- умение оценивать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Образовательные:

- -обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)
- освоение правильных знаний, умений и навыков, необходимых для организованных и самостоятельных занятий по ОФП;
 - -формировать знания об основах физкультурной деятельности.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Общая физическая подготовка»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно- оздоровительная	обучения (год) 3	6-14	10-20
Группа начальной подготовки	-	-	-
Группа учебно- тренировочная	-	-	-

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Общая физическая подготовка»

	Группы и годы обучения			
Норматив по группам	Группа спортивно-	Группа	Группа	
	оздоровительная	начальной подготовки	учебно-тренировочная	
Количество часов	6			
в неделю	0	_	-	
Общее количество	216			
часов в год	210	_	-	

9. Пауэрлифтинг

Цель: формирование физически развитой личности, обладающей высокими силовыми возможностями.

Залачи:

Личностные:

- сформировать потребности ведения здорового образа жизни у обучающихся;
- способствовать проявлению лидерских качеств;
- воспитать способность к преодолению трудностей, трудолюбие и дисциплинированность;
- воспитать у обучающихся чувств ответственности, поддержки и взаимопомощи.

Метапредметные:

- развить высокие моральные и волевые качества;
- развить физические данные обучающихся (координации, гибкости, силы, быстроты, реакции, общей и специальной физической выносливости);
 - повысить функциональные возможности организма обучающихся;
 - укрепить здоровья обучающихся.

Предметные:

- обучить основам пауэрлифтинга (приседания, жим лежа, тяга);
- обучить соблюдению общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля;
- обучить инструкторским и судейским правилам.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Пауэрлифтинг»

		Возрастные границы	
Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно- оздоровительная	2	10-12	15
Группа начальной подготовки	2	13-14	15
Группа учебно- тренировочная	2	15-17	15

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Пауэрлифтинг»

	Группы и годы обучения			
Норматив по группам	Группа спортивно- оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная	
Количество часов в неделю	6	6	9	
Общее количество часов в год	216	216	324	

10. Плавание

Цель: развитие физических и морально-волевых качеств личности в процессе овладения основами физической подготовки и техникой на занятиях плаванием, подготовка всесторонне развитых юных спортсменов в условиях дополнительного образования через вовлечение детей в занятие плаванием, в систематические занятия физическими упражнениями.

Задачи:

Личностные:

- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;
 - формировать навыки здорового образа жизни;
 - ознакомить с ролью и задачами плавания в воспитании и всестороннем развитии;
- научить детей технике четырёх спортивных способов плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй, а так же стартов и поворотов;

Метапредметные

- способствовать развитию мотивации к плаванию
- формировать потребность в саморазвитии, самостоятельности;
- -способствовать формированию у учащихся осмысленного понимания необходимости выстраивания собственного здорового образа жизни, посредством занятий плаванием.
- -воспитывать морально-этические и волевые качества (активность, настойчивость, самостоятельность), спортивные черты характера.
 - воспитывать сознательное отношение к учебно-тренировочному процессу;
 - воспитывать коммуникативные качества;
 - вовлечь учащихся в активную общественную жизнь;
 - вырабатывать навыки самоконтроля и самооценки.

Образовательные:

- развить интерес к занятиям спортом и выявить задатки и способности детей к занятиям плаванием;
- развить умения и сформировать навык проплывать дистанцию, выполнять старты и повороты;
 - развивать активность у учащихся;
 - формировать прикладные навыки;
- развивать физические качества: выносливость, быстроту, скорость, силовые и координационные возможности.

Стартовый уровень освоения образовательной программы реализуется в течение первого, и второго года обучения.

Цель: развитие физических и морально-волевых качеств личности в процессе овладения основами физической подготовки на занятиях плаванием.

Задачи:

- познакомить с правилами здорового образа жизни и формировать у учащихся мотивацию к ведению здорового образа жизни;
 - познакомить с историей плавания;
 - познакомить с техникой безопасности на занятиях по плаванию;
- развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми на воде, различными формами активного отдыха и досуга;
 - познакомить с терминологией плавания;
 - развивать координацию, гибкость, общую физическую выносливость учащихся;
 - способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности учащихся.
 - Познакомить с простейшими техническими элементами в плавании.

Базовый уровень освоения программы «Плавание» соответствует третьему-четвертому году обучения.

Цель: развитие специальных физических и морально-волевых качеств личности в процессе овладения техникой плавания на занятиях.

Задачи:

- привить навыки техники безопасности на занятиях по плаванию;
- воспитыватьволевые качества дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость и упорство, выдержку и самообладание, инициативу и самостоятельность;

- воспитывать моральные качества трудолюбие, честность, скромность, чувство собственного достоинства, товарищество, взаимное уважение;
 - закрепить технику плавания;
 - развивать специальные физические качества учащихся, необходимые в плавании;
 - готовить учащихся к соревновательной деятельности по плаванию.

Продвинутый уровень соответствует пятому-шестому году реализации образовательной программы.

Цель: спортивное совершенствование и достижение спортивных результатов в плавании.

Задачи:

- научить основам планирования спортивной тренировки;
- совершенствовать специальную физическую подготовку;
- совершенствовать технико-тактические действия в плавании;
- воспитывать морально-волевые качества учащихся;
- реализовать индивидуальные возможности спортсменов в соревновательной деятельности.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Плавание»

		Возрастные границы лиц, проходящих	
Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно- оздоровительная	3	8-10	10-15
Группа начальной подготовки	3	11-13	10-15
Группа учебно- тренировочная	3	14-17	10-15

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Плавание»

	Группы и годы обучения			
Норматив по группам	Группа спортивно- оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная	
Количество часов в неделю	6	6	9	
Общее количество часов в год	216	216	324	

11. Ритмика

Цель: активация музыкального восприятия через движение тем самым побуждение интереса к качественному и осознанному движению.

Задачи: Предметные:

- развитие музыкально-ритмических навыков;
- воспитание эмоциональной отзывчивости на музыку;
- совершенствование качества движений, их ритмичности и скоординированности;
- выработка пластичности и выразительности, свободы, лёгкости и изящества движения;
- подведение учащихся к пониманию законов ритмического строения музыкальных произведений, динамических и регистровых изменений, воспроизведении метроритмических особенностей через движение;
 - обогащение языка движения, выработка точности и красоты его воспроизведения;
- развитие мышления, воображения, находчивости и познавательной активности, расширение кругозора;
 - привить детям дошкольного возраста любовь к танцу;

Личностные:

- развитие физических качеств: скорости, выносливости, ловкости;
- приучение к эмоционально-осознанному восприятию музыки с последующим расширением кругозора знаний о многообразии характера музыки;
- способствование формированию правильных психологических установок на выполнение поставленной цели;
- воспитание мотивации к освоению навыка анализа формы произведения, расширению словарного запаса связанного с восприятием характера музыки;
- воспитание бережного отношения к телу, его возможностям и культуре его проявления через движение.

Метапредметные:

- сохранить и укрепить здоровье;
- сформировать правильную осанку;
- укрепить мышцы дыхательной системы;
- снять психологическую напряженность;
- удовлетворить естественную потребность ребенка с помощью разнообразных форм двигательной активности.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Ритмика»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения	Возрастные границы лиц, проходящих	Наполняемость (человек)
	(год)	обучение (лет)	
Группа спортивно- оздоровительная	1	4-7	12-30
Группа начальной подготовки	-	-	-
Группа учебно-тренировочная	-	-	-

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Ритмика»

	Группы и годы обучения			
Норматив по группам	Группа спортивно- оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная	
	_			
Количество часов в неделю	До 6*	-	-	
Общее количество часов в год	216	-	-	

^{*} в группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

12. Рукопашный бой

Цель: формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое и психическое развитие обучающихся через обучение борьбе.

Задачи:

Образовательные:

- овладение мастерством самозащиты без оружия и с оружием;
- расширение и углубление знаний воспитанников о видах спорта;
- создание условий для самореализации, социальной адаптации;
- формирование и совершенствование навыков выполнения общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных упражнений;
- формирование и совершенствование навыков и умений ведения учебных, учебнотренировочных, контрольных, соревновательных и показательных поединков;
- формирование и совершенствование знаний, умений и навыков показа, анализа и объяснения элементов техники и тактики рукопашного боя;
- формирование у детей и подростков потребности в систематических занятиях спортом, негативное отношение к вредным привычкам, углубить знания по гигиене, обеспечивая многолетнее сохранение здоровья;

Метапредметные:

- развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию, как основы формирования образовательных запросов и потребностей;
 - развитие у обучающихся физических качеств: силы, выносливости, быстроты, гибкости;
 - развитие высших психических функций: самоанализа, самоконтроля, самозащиты;
- развитие умения правильно вести себя в неординарных и экстремальных ситуациях различного характера.

Личностные:

- воспитание у обучающихся:
- осознанной потребности в здоровом образе жизни и разумном досуге;
- умения адаптироваться в социальных условиях;
- милосердия, доброты и доброжелательности, способности к состраданию и сопереживанию, готовности оказать помощь, терпимость;
- социально-коммуникативных качеств: вежливости, уважения к результатам своего и чужого труда, умения устанавливать контакт с людьми разного возраста, умения разрешать конфликты.
- оказание педагогической поддержки детям и подросткам в их самопознании, самореализации и самосовершенствовании в условиях объединения по месте жительства;
 - укрепление и развитие взаимодействия с семьями обучающихся;
 - профилактика асоциальных проявлений в детско-подростковой среде.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Рукопашный бой»

Наименование групп обучения	Срок реализации	Возрастные границы	Наполняемость
	по группам	лиц, проходящих	(человек)
	обучения (год)	обучение	
		(лет)	
Группа спортивно-оздоровительная	1	11-12	10-15
Группа начальной подготовки	1	13-15	10-15
Группа учебно-тренировочная	1	16-17	10-15

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Рукопашный бой»

	Группы и годы обучения			
Норматив по группам	Группа спортивно-	Группа	Группа	
	оздоровительная	начальной подготовки	учебно-тренировочная	
Количество часов в неделю	6	6	9	
Общее количество часов в год	216	216	324	

13. Спортивная гимнастика

Цель: Формирование физической культуры личности обучающихся посредствам освоения основ содержания физической деятельности с гимнастической направленностью

Задачи:

Образовательные:

- формирование жизненно важных двигательных умений навыков (в том числе прикладных и спортивных);
- соразмерное развитие физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, прыгучести, функции равновесия);
- сохранение технически сложного и интересного вида спорта путём подготовки спортсменов для участия в соревнованиях, показательных выступлениях и конкурсах;
- развитие эстетических качеств (музыкальности, танцевальности, выразительности и артистизма);
- вооружение специальными знаниями в области гимнастики для укрепления здоровья, прикладного использования в будущей профессиональной деятельности и в быту;
 - формирование навыков самосовершенствования, самоконтроля и самопознания.

Метапредметные:

- формирование умения планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- обучение длительному сохранению правильной осанки во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо;
- формирование умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- овладение сведениями о роли и значении культуры движения в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- формирование отношения к здоровью как к одному из важнейших условий развития и самореализации человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность;
- понимание занятий гимнастикой как средства организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося от норм) поведения;
- формирование умения формулировать цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми и подростками занятий гимнастикой, излагать их содержание;
- формирование умения оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- овладение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- формирование умения вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- формирование умения логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование эстетических, волевых, нравственных качеств: коллективизма, дисциплинированности, решительности, целеустремленности, настойчивости, смелости, упорства, выдержки, ориентировки, инициативности; формирование межличностных отношений в группе детей; привитие интереса к регулярным занятиям;

- овладение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о функциональных возможностях организма, способах профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях гимнастикой;
- овладение знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности;
- развитие способности управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- развитие способности принимать активное участие в организации и проведении соревнований и выступлений;
- формирование умения предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная гимнастика»

		Возрастные границы лиц, проходящих	
Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно- оздоровительная	1	7-9	12-15
Группа начальной подготовки	2	10-12	12-15
Группа учебно- тренировочная	3	13-17	12-15

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Спортивная гимнастика»

	Группы и годы обучения		
Норматив по группам	Группа спортивно-	Группа	Группа
	оздоровительная	начальной подготовки	учебно-тренировочная
Количество часов	6	6	Q
в неделю	Ü	O	,
Общее количество	216	216	324
часов в год	210	210	324

14. Спортивные танцы

Цель – создание и обеспечение необходимых условий для раскрытия физических, психических, творческих возможностей и способностей обучающихся, их личностного и мотивационного потенциалов, самореализации и позитивной социализации.

Задачи:

Предметные:

- -обучение танцевальным движениям, комбинациям движений;
- -привитие учащимся умения слышать и слушать музыку, передавать ее содержание в движении;
 - -совершенствование двигательных навыков через танцевальные движения;
- -обучение элементам аэробики, степ- аэробики, черлидинга ,современного танца, соединение их в связки и комбинации, применение их в разных последовательностях.
 - -формировать умение согласовывать свои движения с музыкой;
 - воспитывать потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями;
- -укреплять опорно-двигательный аппарат (формирование правильной осанки, укрепление мышц стопы и голени);
 - -формировать ценностное отношение к своему здоровью.

Личностные:

- -развитие природных способностей ребенка (слуха, чувства ритма, пластичности);
- -активизация творческих способностей;
- -развитие эмоциональности в исполнении танцевальных движений;
- -развитие двигательной и музыкально ритмической координации;
- -укрепление опорно мышечного аппарата, формирование правильной осанки.
- -развивать позитивное отношение к движению, привлечение дошкольников к увлекательному миру фитнеса, музыки и здорового образа жизни.
- -развивать основные двигательные качества: силу, выносливость, быстроту, гибкость, координационные способности.
 - -развивать чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания;
 - -развивать индивидуальные способности.

Метапредметные:

- знакомство с музыкальной культурой;
- обучение профессиональным навыкам спортивной направленности;
- вооружение специальными знаниями, необходимых для спортивных танцев;
- обучение прицепам сценического поведения;
- формирование навыков самостоятельного совершенствования и применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной полготовки по виду спорта «Спортивные танцы»

подготовки по виду спорти «спортивные тапави»				
Наименование групп обучения	Срок реализации по	Возрастные границы	Наполняемость	
	группам обучения	лиц, проходящих	(человек)	
	(год)	обучение		
		(лет)		
Группа спортивно-	1	5-7	12-15	
оздоровительная	1	3-7	12-13	
Группа начальной подготовки	2	8-11	10-15	
Группа учебно-тренировочная	3	13-17	10-15	

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Спортивные танцы»

	Группы и годы обучения			
Норматив по группам	Группа спортивно-	Группа	Группа	
	оздоровительная	начальной подготовки	учебно-тренировочная	
Количество часов в неделю	6	6	9	
Общее количество часов в год	216	216	324	

15. Спортивный комментатор

Цель — создание и обеспечение необходимых условий для раскрытия творческих, коммуникативных, интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся, их личностного и мотивационного потенциалов, самореализации и позитивной социализации.

Задачи:

Предметные:

- обучение основам журналистики;
- привитие учащимся умения находить нужную информацию, передавать ее содержание;
- совершенствование грамотной речи, хорошей дикции;

Личностные:

- -развитие личностных способностей ребенка (коммуникабельность, грамотность речи);
- активизация заинтересованности видами спорта;
- развитие находчивости в сложных ситуациях;
- развивать интеллектуальные способности, памяти, внимания;
- развивать индивидуальные способности.

Метапредметные:

- изучение видов спорта;
- обучение профессиональным навыкам спортивной журналистики;
- вооружение специальными знаниями, необходимых для спортивной журналистики;
- развитие чувства юмора.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Спортивный комментатор»

		Возрастные границы	
Наименование групп обучения	Срок реализации по группам	лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно-	обучения (год) -	_	_
оздоровительная			
Группа начальной подготовки	-	-	-
Группа учебно- тренировочная	1	12-17	324

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Спортивный комментатор»

	Группы и годы обучения			
Норматив по группам	Группа спортивно- оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная	
Количество часов в неделю	-	-	9	
Общее количество часов в год	-	-	324	

16. Стрелковый спорт

Цель: всестороннее физическое развитие и совершенствование двигательных и моральноволевых качеств учащихся через углубленное изучение военных и спортивных дисциплин.

Задачи:

Предметные:

Изучение:

- истории стрелкового оружия;
- теоретических основ стрельбы;
- элементарных теоретических сведений о баллистике;
- мер безопасности при стрельбе и правил обращения с оружием;
- назначения, общего устройства и принцип действия пневматической винтовки МР-512;
- правил выполнения стрельбы;
- правил соревнований по стрельбе;
- техники стрельбы из пневматическиой винтовки MP-512 по мишени из положения, сидя за столом и лежа с упора, стоя с руки, лежа с руки.

Умение:

- выполнять специальные действия, способствующие уравновешиванию дыхания и пульса;
- занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе;
- выполнять основные элементы техники выполнения выстрела;
- выполнять стрелковые упражнения из положения стоя, лежа и сидя;
- делать самоанализ стрельбы;
- выполнять упражнения для развития гибкости, координации и точности
- движения, на расслабление различных групп мышц.
- Правильно почистить оружие.

Метапредметные:

- Ответственность соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия;
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом;
- Способность к объективной самооценке своих действий при стрельбе;
- Умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Умение организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

Личностные:

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;
 - потребность в здоровом образе жизни;
 - владение основами самоконтроля, самооценки

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Стрелковый спорт»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения	Возрастные границы лиц, проходящих	Наполняемость (человек)
	(год)	обучение (лет)	
Группа спортивно- оздоровительная	-	-	-
Группа начальной подготовки	3	12-14	10-15
Группа учебно-тренировочная	3	15-17	10-15

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Стрелковый спорт»

Норматив по группам	Группы и годы обучения			
	Группа спортивно- оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная	
Количество часов в неделю	-	6	9	
Общее количество часов в год	-	216	324	

17. Теннис

Цель: формирование общей культуры личности, физическое и умственное развитие через обучение основам игры в теннис.

Задачи:

Предметные:

- обучение технике и тактике большого тенниса;
- обучение технике безопасности на занятиях теннисом;
- формирование теоретических знаний основ истории и развития тенниса;
- обучение правилам соревнований по теннису;

Метапредметные:

- развитие физических способностей;
- развитие внимания, координации движений;
- развитие быстроты, ловкости, гибкости, выносливости;

Личностные:

- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- воспитание силы воли, способности преодоления трудностей

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Теннис»

Наименование групп обучения	Срок реализации по группам обучения (год)	Возрастные границы лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно- оздоровительная	1	6-10	12-15
Группа начальной подготовки	2	7-12	10-15
Группа учебно- тренировочная	2	13-17	10-15

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Теннис»

no brajenopia «i enine»							
	Группы и годы обучения						
Норматив по группам	Группа спортивно- оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная				
Количество часов в неделю	6	6	9				
Общее количество часов в год	216	216	324				

18. Шахматы

Пели:

- социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина;
 - создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся;
 - организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Образовательные:

- развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности;
- развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

Личностные:

- развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
 - формирование гражданской позиции, общественной активности личности;
- формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
 - воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

Продолжительность степеней обучения, возраст лиц для зачисления и перевода на группы обучения, количество лиц, проходящих обучение в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Шахматы»

		Возрастные границы	
Наименование групп обучения	Срок реализации по группам	лиц, проходящих обучение (лет)	Наполняемость (человек)
Группа спортивно- оздоровительная	обучения (год) 1	5-6	12-15
Группа начальной подготовки	3	7-12	10-15
Группа учебно- тренировочная	-	-	-

Объем дополнительной образовательной программы обучения по видуспорта «Шахматы»

	Группы и годы обучения			
Норматив по группам	Группа спортивно- оздоровительная	Группа начальной подготовки	Группа учебно-тренировочная	
Количество часов в неделю	6	6	-	
Общее количество часов в год	216	216	-	