

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец спорта для детей и юношества»

«Согласовано»

Начальник управления образования
Администрации Вязниковского района

 Г.А. Рогова

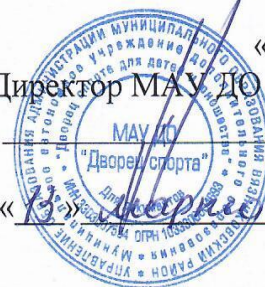
«14» марта 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО «Дворец спорта»

С.Г. Гордеев

«15» апреля 2025 г.



**Показатели
Деятельности МАУ ДО «Дворец спорта»,
подлежащей самообследованию
по состоянию на 01.04.2025г.**

2025г.

Аналитическая записка.

Основные направления, цель и задачи работы учреждения.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направлений.

МАУ ДО «Дворец спорта» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2021 г.).
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
5. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы Утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642
6. Распоряжение от 12 ноября 2020 года N 2945-р Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
7. Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника"
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки».
9. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 11. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
13. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и

иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (требования к образовательным организациям - п.6)

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

16. Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

17. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

19. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

20. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

21. Письмо Минобрнауки от 07.12.2015 № 09-3482 «О направлении методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники».

22. Письмо Минобрнауки от 11.06.2015 № ВК-1545/09 «О недопустимости свертывания системы организаций дополнительного образования».

Региональный уровень.

1. Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-03 «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных законов Владимирской области в сфере образования».

2. Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 22.05.2015 №508 «Об утверждении плана мероприятий по реализации концепции дополнительного образования детей».

3. Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 02.08.2016 № 706 «Об утверждении Комплекса мер по обеспечению доступности дополнительного образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Локальный уровень (локальные акты МАУ ДО «Дворец спорта» г. Вязники).

1. Устав МАУ ДО «Дворец спорта» г. Вязники.
2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности.
3. Кодекс профессиональной этики педагога.
4. Положение об учебном плане.
5. Положение о педагогическом совете.
6. Положение о методическом совете.
7. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
8. Правила внутреннего трудового распорядка работников.
9. Правила внутреннего распорядка для участников образовательного процесса.
10. Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановлении учащихся.
11. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся групповой и индивидуальной форм обучения
12. Положение о поощрениях и мерах дисциплинарного взыскания учащихся.
13. Положение о ведении журналов учёта работы педагогов дополнительного образования в спортивных объединениях и их проверке.
14. Положение о порядке обработки и защиты персональных данных работников, учащихся и их родителей (законных представителей) в информационной системе персональных данных
15. Положение о внедрении и использовании автоматизированной информационной системы «БАРС. Электронное Дополнительное Образование».
16. Положение о порядке обработки и защиты персональных данных работников, учащихся и их родителей (законных представителей) в информационной системе персональных данных.
17. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
18. Положение об организации и проведении массовых мероприятий.
19. Положение о платных образовательных услугах

Предметом деятельности Учреждения является создание условий для реализации образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Миссия Дворца спорта Сохранение здоровья нации через воспитание в каждом ребенке любви к здоровому образу жизни

Предназначением МАУ ДО «Дворец спорта» является создание условий для укрепления здоровья детей, развитие физической культуры и массового спорта, реализация дополнительных образовательных программ и услуг спортивной направленности в интересах личности, общества.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачи Учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития детей через организацию физкультурно-оздоровительной работы и спортивно-массовой работы;;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение повышения уровня общей и специально физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- организация содержательного досуга посредством проведения соревнований, турниров, состязаний;
- развитие адаптивной физкультуры путем организации специальных групп;
- формирование гармонично развитой личности, мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению, самореализации и адаптации к жизни в обществе;
- формирование у воспитанников гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям на основе разработки и реализации проектов и программ, направленных на формирование гражданской позиции и здорового образа жизни;
- создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе;
- поддержание и сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- развитие и совершенствование системы психологического и педагогического мониторинга;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников и оказание консультативной и методической помощи родителям;
- организация работы по повышению квалификации работников;
- организация и совершенствование методической деятельности (заседания методических советов, научная систематизация информации, издание справочников, путеводителей, методических и учебных пособий, выезды специалистов по заявкам с целью оказания практической помощи на местах, изучение и обобщение опыта работы объединений, педагогических работников);
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Учреждение осуществляет иные виды деятельности, не являющимися основными, но не противоречащие законодательству РФ и лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям, а именно:

- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в рамках проведения лагерей той или иной формы;
- организация занятости подростков в каникулярное время;
- организация отдыха и оздоровления детей в рамках отдельных проектов круглогодично;
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся на договорной основе;
- организация и проведение районных социально-значимых массовых мероприятий с детьми и подростками;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг и иная, приносящая доход деятельность.

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- управляющий совет.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и соответствующими положениями (локальными актами).

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец спорта для детей и юношества», создано в 2003 году на базе оздоровительного комплекса, принадлежавшего ОАО «ОСВАР». Юридический адрес Автономного учреждения: 601446, г. Вязники, Владимирская область, ул. Ефимьево, д. 2А., тел: 849233 3-18- 12, 3-16-85

Е-mail: fok-33@mail.ru, Сайт: <https://t596745.dop.obrazovanie33.ru/>

Фактические адреса ведения образовательной деятельности:

- «Юнис92», (п. Никологоры, ул. Пушкинская, д. 10);
- «Старт»(г. Вязники, ул. Металлистов, д. 16);
- ЗОЛ «Сосновый бор (дер. Сысоево, д. 40);
- СБК «Большевысоково» (д. Большевысоково, ул. Школьная, д. 1);

Дворец спорта, является учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого создание условий для укрепления здоровья детей и

юношества, развитие физической культуры и массового спорта, реализация дополнительных образовательных программ и услуг спортивной направленности в интересах личности, общества.

Дворец спорта имеет Лицензию на образовательную деятельность – осуществляет дополнительное образование по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;

Принципы организации педагогической деятельности в МАУ ДО «Дворец спорта»:

Деятельность и развитие Дворца спорта определяется, прежде всего, интересами и запросами семьи различных категорий детей и подростков.

При организации дополнительного образования детей во Дворце спорта используются педагогические принципы:

- природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей);
- гуманизации (социальная защита растущего человека);
- целостности (достижения единства и взаимосвязи всех компонентов педагогического процесса);
- демократизации (предоставление свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения личности);
- культуросообразности (использование в воспитании и образовании культуры образовательной среды).

Обеспечивая выполнение социального и муниципального заказа в области дополнительного образования детей, МАУ ДО «Дворец спорта» сотрудничает со всеми общеобразовательными организациями Вязниковского района по самым различным направлениям деятельности.

Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.

Особенности образовательного процесса

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

Учреждение самостоятельно разрабатывает образовательные программы с учетом запросов и потребностей детей, родителей, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, особенностей

социально-экономического развития региона и национально – культурных традиций. Содержание и сроки обучения определяются дополнительными общеразвивающими программами, разработанными и утвержденными Учреждением. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

Отношения между родителями воспитанников и Учреждением регламентирует договор с родителями (законными представителями), заключенный при приеме в Учреждение. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей на своей базе, использовать базы загородных оздоровительных лагерей, а также по месту жительства детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы определяют содержание дополнительного образования детей, разрабатываются по одной из направленностей дополнительного образования и представляют собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс осуществляется на основе плана работы на год и учебного плана «Дворца спорта», расписания занятий и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых и утвержденных Дворцом спорта самостоятельно.

Учреждение осуществляет набор обучающихся на основе добровольности и комплектует творческие объединения в соответствии с интересами и способностями детей и их родителей (законных представителей) к избранному виду творчества.

Минимальный возраст для зачисления обучающихся определяется в зависимости от вида деятельности и уровня подготовки и определен локальными актами Учреждения и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей».

Прием в Учреждение проводится на равных принципах для всех поступающих. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

Порядок приема в объединения, численный состав, продолжительность занятий регламентируются локальными актами Учреждения и Уставом. Каждый

воспитанник имеет право заниматься в нескольких группах, менять их по своему желанию.

Занятия в группах могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Расписание занятий объединения составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха воспитанников администрацией Учреждения по представлению педагогических работников, согласно дополнительным общеобразовательным программам и с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание на время каникул и период проведения массовых мероприятий составляется отдельно и утверждается руководителем Учреждения или лицом его заменяющим.

Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, возрастными особенностями, правилами техники безопасности, санитарно-эпидемиологическими нормами и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в объединении устанавливается до 6 человек.

Обучение по дополнительным, общеобразовательным программам воспитанников с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Продолжительность допустимой учебной нагрузки детей 2-3 часа в зависимости от направления деятельности.

Количество часов работы объединения в неделю:

- 1, 2 год обучения – до 6 часов
- 3 и более год - обучения до 9 часов.

Работа объединений 2-го и последующих лет обучения ведется с 1 сентября и заканчивается 31 мая, комплектование групп 1-го года обучения осуществляется до 10 сентября.

Индивидуальные занятия оформляются по заявлению педагогов приказом директора.

Промежуточная аттестация воспитанников проводится один раз в полугодие в форме, предусмотренной дополнительной общеобразовательной программой. Режим работы Учреждения устанавливается на основании Правил внутреннего трудового распорядка. Учреждение вправе выдавать воспитанникам,

освоившим программу, документы об обучении по образцу и в порядке, установленном Учреждением самостоятельно на основании локальных актов.

Образовательная деятельность МАУ ДО «Дворец спорта» осуществляется с учётом основных требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, имеет основательное программное обеспечение. Содержание образования реализуется на базе МАУ ДО «Дворец спорта» и на базе общеобразовательных учреждений. Сотрудничая с образовательными учреждениями Вязниковского района МАУ ДО «Дворец спорта» осуществляет интеграцию общего и дополнительного образования, организует образовательный процесс на основании договоров о сотрудничестве. Социальными партнерами МАУ ДО «Дворец спорта» являются следующие муниципальные общеобразовательные организации: «СОШ№4», «СОШ№3», «СОШ№6», «Никологорская СОШ», МБДОУ «Д/с № 24 «Малыш», «Д/с «Сказка», д/с «Алый парус», д/с 15, д/с 6, д/с 30.

Учебно-воспитательная работа в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году в МАУ ДО Дворец спорта обучалось: 1541 человек в 98 спортивных группах, по 18 спортивным направлениям. На данный момент, во Дворце спорта реализуется три ступени образовательной модели.

I ступень – 645 человек. Спортивно-оздоровительный этап (нормативный срок освоения без ограничения). Обеспечивает систематические занятия физической культурой в спортивно-оздоровительном режиме. Охватывает контингент из воспитанников МДОУ детских садов и младших школьников.

II ступень – 629 человек. Этап начальной подготовки (срок освоения – 1-3 года) направлен на развитие спортивных качеств личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств. Контингент учащихся – школьники младшего и среднего звена.

III ступень – 240 человека. Учебно-тренировочный этап (срок освоения - 3-5 лет). Создает условия для улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие, повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта, обеспечивает профилактику вредных привычек и правонарушений. Контингент учащихся – старшие школьники.

Сведения о педагогических кадрах.

Учебно-тренировочные занятия, а также спортивно-оздоровительную работу с детьми проводят педагоги дополнительного образования.

Всего во Дворце спорта в 2024-2025 учебном году с воспитанниками работали **25 педагогических работников**: из них 2- инструктор и 1- педагог совместитель, работающих в лицензированных спортивных залах школ города и района, что дает возможность представить более широкий спектр спортивных направлений, охватить большее количество образовательных учреждений, соответственно охватить большее количество детей.

Педагогический коллектив Дворца спорта определяет стабильную образовательную среду. Педагоги работали над повышением своей квалификации и профессионального роста. За последний год, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в ВИРО, Во Дворце спорта работает методическое объединение педагогов дополнительного образования, его работа направлена на научно-методическую поддержку педагогических кадров, поиск новых форм деятельности, совершенствование профессионального роста и повышения качества дополнительных образовательных программ.

В 2025 году в МАУ ДО «Дворец спорта» планирует продолжать работу с летними проектами, которые в 2024 годы стали востребованными. Некоторые из них уже реализуются во «Дворце спорта». К ним относятся проекты педагога дополнительного образования Климовой Ю.Ю. «Первый среди равных» и «Если добрый ты». Проект педагога дополнительного образования Савинского И.Р. «Самый юный теннисист» Проект педагога дополнительного образования Хусенетдиновой Ф.М. «Шаги к здоровью» совместно с ПДО Пайковым А.В., летний проект педагога дополнительного образования Егорычева А.Г. интенсив-курс обучения плаванию, и новый проект ПДО Храмцова А.В. Тренировочные сборы по плаванию запланированы так же на июнь 2025 года.

Педагоги «Дворца спорта» активно участвуют в районных, областных конкурсах, конференциях, ежегодно участвуют в районном методическом объединении учителей физической культуры, участие в которых способствует повышению профессионального мастерства педагогов, внедрению новых идей, инновационных образовательных программ и технологий.

Образовательные программы.

В 2024-2025 учебном году в учреждении реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- Спортивные танцы;
- Хоккей с мячом,
- Рукопашный бой,
- Греко-римская борьба,
- Веселая физкультура,
- Плавание,
- Корригирующая гимнастика,
- Спортивная гимнастика,
- ОФП,
- Стрелковый спорт
- Пауэрлифтинг,
- Адаптивная физкультура,
- Бокс
- Теннис
- Волейбол

Организация интеграционной образовательной сети образовательных и дошкольных образовательных учреждений.

Модель образовательного процесса МАУ ДО Дворец спорта – сетевое взаимодействие образовательных учреждений Вязниковского района.

Интеграционная образовательная сеть МАУ ДО Дворец спорта строится на основе договора о совместной деятельности между Дворцом спорта и образовательными учреждениями Вязниковского района. В управление интеграционной образовательной сетью входит администрация общеобразовательных учреждений, включенных в сетевое взаимодействие. Единое воспитательное пространство – главный приоритет при работе в интеграционной образовательной сети, это форма интеграции воспитательного потенциала социума. При таком подходе в работе формируется среда совместного пребывания, превращенная всеми субъектами воспитания в интегративный фактор развития и самореализации личности ученика.

Программно-методическое обеспечение модели взаимодействия образовательных учреждений представляет собой образовательную программу МАУ ДО Дворец спорта, как комплекс программ по основным спортивным направлениям. А также, воспитательного развивающего и социализирующего

образования, способствующего осуществлению самоопределения учащихся по видам спорта.

Дворец спорта работает в тесном контакте с образовательными учреждениями по координации и активизации деятельности этих учреждений, оказании им организационно- методической помощи по развитию массового спорта, создании условий для развития детско-юношеского спорта.

Интеграционная образовательная сеть.

№ п/п	База работы групп по спортивному направлению	Профиль деятельности	Педагог дополнительного образования
1.	ДООУ Никологоры	Веселая физкультура	Носова О.А.
2.	МБОУ СОШ № 6	Греко- римская борьба	Карпенков Ю.А
5.	д/с №30	Большой теннис	Савинский И.Р.
6.	МБОУ СОШ № 4	Спортивная гимнастика	Брагина К.А.
7.	ООШ д.Паустово Октябрьская ОО№2	Общая физическая подготовка	Карпов Е.М.
8.	Пос. Серково	ОФП, Спортивная стрельба	Петров В.Ю.

Спортивные направления МАУ ДО «Дворец спорта»

№ п/п	База работы групп по спортивному направлению	Профиль деятельности	Педагог дополнительного образования
1.	Дворец спорта	Хоккей с мячом	Пайков А.В
		Плавание	Храмцов А.В.
		Плавание	Егорычев А.Г
		Плавание	Лоскутов А.Ю.
		Корригирующая гимнастика	Хусенетдинова Ф.М Ермакова Т.Д.

		ОВЗ	Хусенетдинова Ф.М
		Пауэрлифтинг	Ольберг А.П
		Рукопашный бой	Аганичев А.В Балезин Ю.А. Тарасов С.А.
		Спортивные танцы	Климова Ю.Ю.
		Теннис	Савинский И.Р.
2.	«Юнис-92» пос. Никологоры	Бокс	Дачкин Б.А.,
		Стрелковый спорт	Петров В.Ю
		ОФП	Кротова Н.С. Брагина К.А.
		Веселая физкультура	Носова О.А
3.	«Старт»	Футбол Корригирующая гимнастика Волейбол	Владимиров С.Н. Ермакова Т.Д. Челноков В.Н.

ИТОГО: 98 групп, в которых занимались 1541 воспитанника.

Медицинское обследование участников образовательного процесса.

Во Дворце спорта достаточное внимание уделяется состоянию здоровья воспитанников. Медицинский осмотр и допуск к занятиям воспитанники получают у врачей в детской поликлинике. Необходимо отметить, что воспитанники Дворца спорта в абсолютном большинстве здоровы, реже болеют. Хронические заболевания или другие отклонения здоровья отмечаются только на отделении корригирующей гимнастики. Медицинские осмотры детей, мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических норм, спортивные игры, дни здоровья, система просветительской работы – все эти мероприятия проводятся для улучшения состояния здоровья воспитанников, оздоровления детей, приобщения к здоровому образу жизни.

Все работники МАУ ДО «Дворец спорта» ежегодно проходят полное медицинское обследование в Вязниковской ЦРБ.

Выполнение учебного плана и образовательных программ, реализуемых в МАУ ДО «Дворец спорта».

О качестве выполнения образовательных программ можно судить по уровню знаний, умений и навыков обучающихся. Одним из критериев, по которому оценивается уровень обученности во Дворце спорта, является участие воспитанников в соревнованиях, турнирах, спартакиадах различных уровней. Характеристика программ, которые используют педагоги дополнительного образования в учебно- тренировочном процессе:

- по возрасту – разновозрастные;
- по полу – смешанные;
- по продолжительности реализации – одногодичные, двухгодичные, трехгодичные, комплексные (на весь срок обучения);
- по формам реализации – групповые, индивидуальные;
- по видам деятельности – спортивные.

Наполняемость групп и максимальный объем недельной тренировочной нагрузки на каждом этапе подготовки в часах.

Этап подготовки	Период обучения (лет)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю (час.)
Учебно-тренировочный (УТ)	первый год	10-12	9
	второй год	9-11	9
	третий год	8-10	9
Начальной подготовки (НП)	первый год	14-16	6
	второй год	12	6
	третий год	12	9
Спортивно-оздоровительный (СО)	весь период	12-15	до 6*

* в группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

Во «Дворце спорта» продолжает свою работу Региональная программа

«Всеобуч по плаванию», которая осуществляется по 36-часовой программе и предусматривает:

- овладение жизненно необходимыми навыками плавания;
- умение держаться на воде без вспомогательных средств;
- укрепление здоровья детей;
- закаливание организма детей;
- профилактика заболеваний дыхательной и опорно-двигательной системы;
- формирование интереса к занятиям плаванием и здоровому образу жизни.

В проекте задействовано около 412 детей, учащихся вторых классов г. Вязники и Вязниковском районе, которые занесены в программу ПФДО.

Благодаря этим занятиям дети получают заряд энергии, повышается иммунитет, что в нынешней ситуации очень актуально.

За период обучения 90 % детей научились держаться на воде, овладели такими стилями плавания, как «кроль грудь», кроль спина».

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Вариативность образовательных программ, реализуемых во Дворце спорта, позволяет удовлетворять разнообразные образовательные потребности учащихся Вязниковского района и их родителей в дополнительном образовании в области физкультурно-оздоровительной работы.

Имеющиеся в МАУ ДО «Дворец спорта» образовательные программы по видам спорта соответствуют типовому положению УДО. Занятия проводятся по проработанным, модифицированным, скорректированным педагогом программам спортивных направлений.

№ п/п	Название дополнительной образовательной программы	Педагог	Срок реализации	Возраст обуч-ся	Тип дополнительной образовательной программы
1.	Плавание	Храмцов А.В.	7 лет	7-17 лет	Образовательная программа по плаванию
		Егорычев А.Г	6 лет	8-18 лет	«Учимся плавать» Образовательная программа по плаванию
		Лоскутов А.Ю.	1 год	6-17 лет	Образовательная программа по плаванию

2.	Греко-римская борьба	Карпенков Ю.А.	7 лет	7-18 лет	Образовательная программа по греко-римской борьбе
3.	Пауэрлифтинг	Ольберг А.П.	6 лет	12-18 лет	Образовательная программа по пауэрлифтингу
4.	Корригирующая гимнастика	Хусенетдинова Ф.М.	3 года	5-18 лет	Образовательная программа по корригирующей гимнастики
		Ермакова Т.Д.	3 года	6-18 лет	Образовательная программа по корригирующей гимнастики
5.	Здоровая спина	Хусенетдинова Ф.М	1 год	7-18 лет	Учебная программа по физическому развитию для детей с ограниченными возможностями здоровья
6.	Рукопашный бой	Аганичев А.В. Балезин Ю.А. Тарасов С.А.	3 года 3 года 3 года	10-17лет	Образовательная программа по рукопашному бою
7.	Теннис	Савинский И.Р.	3 года	11-13 лет	Образовательная программа по настольному теннису
8.	Стрелковый спорт	Петров В.Ю.	3 года	10-16 лет	Образовательная программа по стрелковому спорту
9.	ОФП	Петров В.Ю.	4 года	6-17 лет	Образовательная программа по ОФП
		Карпов Е.М.	3 года	7-11 лет	Образовательная программа по ОФП
		Брагина К.А.	3 года	7-11 лет	Образовательная программа по ОФП
		Кротова Н.С.	3 года	6-12 лет	Образовательная программа по ОФП
10.	Хоккей с мячом	Пайков А.В.	5 год	8-16 лет	Образовательная программа по хоккею с мячом
11.	Веселая физкультура	Носова О.А	5-6 лет	5-12 лет	Образовательная программа по ритмике

12.	Бокс	Столяров А.И. Дачкин Б.А.	3 года 8 лет 3 года	6-18 лет 10-18 лет 7-17 лет	Образовательная программа по боксу Образовательная программа по боксу
13.	Спортивная гимнастика	Брагина К.А.	2 года	7-12 лет	Образовательная программа по спортивной гимнастике
14.	Спортивные танцы	Климова Ю.Ю.	4 года	4-18 лет	Образовательная программа по спортивным танцам

Воспитательная работа.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности. Специфика воспитательной работы в МАУ ДО «Дворец спорта» состоит в том, что педагог проводит ее не только во время учебно-тренировочных занятий, а дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

На протяжении многолетней спортивной подготовки педагоги формируют у занимающихся прежде всего нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, терпеливость), эстетические чувства прекрасного, аккуратность, трудолюбие, и конечно, патриотизм.



Воспитательные средства, применяемые педагогами в повседневной работе.

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных тренеров и спортсменов.

Основные воспитательные мероприятия:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности воспитанников;
- проведение турниров, приуроченных знаменательным датам;
- участие в муниципальных и областных спортивно-массовых соревнованиях;
- встречи со знаменитыми спортсменами нашего края;
- тематические беседы;
- проведение тематических акций на темы безопасности и за здоровый образ жизни.

Важное место в воспитательной работе педагоги отводят соревнованиям. Серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы на площадке, на трассе и вне их. Перед соревнованиями педагог настраивает воспитанников не только на достижение победы, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями детей во время игр и поединков, педагог делает вывод о сформированности у них необходимых качеств.

В январе 2025 года воспитанники отделения «Спортивные танцы» приняли участие в новогоднем конкурсе «Рождественские огоньки», заняв 2 место.

Вывод: Постепенно происходит «смена позиций» в организации совместных дел: наши воспитанники из наблюдателей превратились в участников, а по прошествии времени станут активными организаторами, а педагоги из организаторов возьмут на себя сначала роль координатора, а затем и просто наблюдателя. Мы можем сказать, что во Дворце спорта» сложилась своя система ученического самоуправления, все звенья которой тесно взаимосвязаны. Результатом этой деятельности является самовоспитание личности в коллективе, способной взять на себя ответственность за определенное дело и организовать новый вид совместной деятельности.

В воспитательном пространстве ребенок реализует свои интересы в формировании и развитии творческих способностей, общественно-полезной деятельности и социальной активности.

Мероприятия в «кроссовках».

В мае во «Дворце спорта» было проведено 2 мероприятия «Выпускной в кроссовках» среди выпускников детских садов и начальной школы.

По итогам проведения мероприятия была получена обратная связь от родителей. Замечаний не поступало, в целом остались довольны организацией и проведением праздника.

Важные моменты, повлиявшие на качественное проведение праздника:

1. Профессиональные педагоги, имеющие опыт работы с детьми разных возрастов и особенностей поведения.
2. Участие воспитанников Климовой Ю.Ю. В процессе мероприятия, а так же в промежутках между пунктами программы дети расходились по территории «Дворца спорта», пользовались тренажерами, что могло привести к травмам. При помощи воспитанников никаких инцидентов не было.
3. Вся программа разработана так, что дети были заинтересованы и вовлечены в процесс.
4. Большой интерес у детей вызвала бумажная дискотека, бассейн, чаепитие. (по итогам обратной связи)

В процессе проведения мероприятий выявлено необходимость доработки:

1. Распределить время, затраченное на каждый пункт программы, обговорить с родителями заранее. Обозначить временные рамки.
2. Определить последовательность программы, в т.ч. время чаепития. Важно, чтобы оно было после веселых стартов перед квестом. (в зависимости от набора программы). Чаепитие не должно проходить перед бассейном или бумажной дискотеккой.
3. Необходимо обговаривать видео-фото съемку с родителями. Если есть заявка на фото, видео материал, включить дополнительную стоимость за профессионального фотографа.
4. Перед началом мероприятия необходимо оговорить правила поведения детей на территории Дворца спорта!
5. Распределение зон и обязанностей каждого педагога на всю программу мероприятия.

После проведения мероприятий и на основании запроса от населения, в декабре 2024 года было проведено 4 «Елок в кроссовках» по аналогии выпускных, но были добавлены сказочные персонажи, песенный батл, челендж вечеринка. В мероприятиях приняли участие более 50 детей в возрасте от 6 до 15 лет.

Работа с родителями

Основной задачей Дворца спорта по проблеме воспитания юных спортсменов является организация системы работы педагога с родителями.

Цель этой работы - помочь ребёнку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти своё место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности. Дворец спорта призван помочь семье в воспитании детей, и основная главная роль отводится педагогу. Поэтому эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений педагога с родителями, его умения сотрудничать с семьёй, опираться на её помощь и поддержку. Это кропотливая ежедневная работа и формы, методы её разнообразны. Это и родительские собрания, групповые и индивидуальные беседы, пропаганда педагогических знаний, консультации, привлечение к непосредственной работе с детьми. Однако педагог должен понимать, что разнообразие форм и методов ещё не всегда обеспечивает успех работы.

Основная и главная задача его - сделать семью своим союзником, единомышленником, создать демократичный стиль отношений.

По итогам 2024-2025 учебного года педагогическим составом Дворца спорта были проведены:

- организационные собрания в группах по спортивным направлениям с презентацией образовательных программ;
- индивидуальные беседы;
- групповые консультации;
- Консультативная беседа с родителями детей. Которые посещали проект по теннису «Лето с ракеткой», в результате была набрана группа детей на обучение в отделение «Теннис»
- проведено анкетирование родительской общественности
- консультативная беседа с группой родителей на тему «Если хочешь быть здоров...»

2024 год объявлен Президентом РФ годом Семьи. В рамках этого были проведены мероприятия, в которых принимали участие родители вместе со своими детьми и педагогами.

1. Новогодние веселые старты с родителями. (отделение Плавание)
2. Новый год: Перезагрузка. Мероприятие на катке для всех воспитанников и их родителей.
3. «Час без гаджетов» на катке Дворца спорта.
4. Хоккей в валенках. Семейный турнир.
5. Выпускные и елки в кроссовках.

2025 год объявлен Годом Защитника Отечества, в связи с чем в социальной сети Вконтакте сообщества МАУ ДО «Дворец спорта» был запущен флешмоб #МойГерой, в котором мы рассказали о героях Дворца спорта. Которые проходили военную службу. Так же к марафону присоединились воспитанники и их родители со своими историями о героях их семей.

Родители принимают самое активное участие в планировании, организации и подготовке культурно - досуговых и учебно-воспитательных мероприятий, экскурсий, организации совместного досуга детей и родителей в спортивных объединениях (с учетом специфики содержания образовательных программ), а также традиционными стали совместные проведения мероприятий Дворца спорта: праздники, посвященные Дню матери, Новому году, и др.

Спортивно-массовая работа.

Спортивно-массовая работа в МАУ ДО «Дворец спорта» в 2024-2024 учебном году была организована в соответствии с календарным планом работы Департамента образования администрации Владимирской области.

Целью спортивно-массовой работы Дворца спорта - повышения качества и эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Эта цель достигается решением основных задач:

Во-первых, реализацией федеральных целевых программ, федеральных и региональных законов, направленных на создание условий для развития спортивно- массовой работы и спорта.

Во-вторых, улучшением качества учебного процесса в рамках педагогической работы.

В-третьих, формированием у воспитанников Дворца спорта устойчивых мотивов и интересов, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни, поддержания высокого уровня работоспособности и восстановления.

В-четвёртых, созданием эффективной системы подготовки спортсменов-разрядников сохранением и обеспечением спортивных традиций Дворца спорта, популяризацией спортивно-массовой работы и спортивных достижений спортсменов.

Можно выделить несколько основополагающих направлений развития спортивно- массовой работы в образовательном учреждении:

В первую очередь – это организационно-управленческое направление. В его рамках осуществляется поиск новых управленческих решений, создания нормативно-правовой базы, регламентирующей цели и задачи, организацию, содержание, планирование, реализацию и контроль, финансирование спортивно-массовой работы, а также подготовку и участие спортсменов в соревнованиях различного ранга.

Следующее направление – материально-техническое, т.е. совершенствование материально-технической базы и повышения эффективности её эксплуатации.

Другим, немаловажным, на наш взгляд, направлением является кадрово-воспитательное направление. Суть его заключается в создании спортсменам благоприятных условий для сочетания ими успешного обучения по образовательным программам и эффективного тренировочного процесса и подготовки к соревнованиям; а также осуществлении эффективной просветительно-образовательной деятельности, пропаганде, формировании престижного имиджа спортивного стиля жизни, ценности собственного здоровья.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий составляется к началу учебного года на основе предыдущего плана и основных традиционных мероприятий, которые проводятся ежегодно. Календарь спортивно-массовых мероприятий корректируется по необходимости, в зависимости от материальной базы, погодных условий и т.д. Воспитанники Дворца спорта, а также жители Вязниковского района принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях, организованных на территории нашего муниципального района, такие как:

- Кросс-Нации,
- Лыжня России,
- Спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника,
- Фестиваль ГТО
- Традиционная эстафета 9 МАЯ, посвященная Дню ПОБЕДЫ.
- Участие в муниципальных соревнованиях,
- Участие в региональных соревнованиях,
- Участие во всероссийских соревнованиях.
- Организация и проведение спартакиады школьников ОО Вязниковского района.

Воспитанники Дворца спорта со своими педагогами неоднократно являлись победителями и призерами первенств и чемпионатов Владимирской, Нижегородской, Московской областей по спортивным направлениям: пауэрлифтинг, рукопашный бой, плавание, греко-римской борьбы, «Банк достижений» Дворца спорта, участие и призовые места за 2024-2025 учебный год приведены в (приложении 1).

Организация и проведение районной Спартакиады школьников общеобразовательных учреждений Вязниковского района, Президентских игр, президентских состязаний, Школьных спортивных клубов в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом управления образования администрации Вязниковского района в 2024-2025 учебном году была проведена районная Спартакиада школьников общеобразовательных учреждений. Спартакиада проводилась с целью повышения качества и эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях, способствовала массовому привлечению детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышению качества подготовки юных спортсменов, выявлению сильнейших спортсменов с целью комплектования сборных команд района для участия в областных спортивно - массовых мероприятиях.

Все соревнования проводились в соответствии с действующими правилами соревнований, с общим положением районной Спартакиады обучающихся в общеобразовательных учреждениях Вязниковского района и положением по видам спорта, входящие в программу Спартакиады.

В районную **Спартакиаду** группы «А» были включены семь видов спорта: легкоатлетический кросс (юноши и девушки), баскетбол (юноши, девушки), лыжные гонки (юноши, девушки), волейбол (юноши, девушки), городки, легкоатлетическое четырехборье «Шиповка Юных», шахматы Спартакиада проводилась в течении 2024-2025 учебного года в три этапа:

I этап – школьный этап (спортивные соревнования в коллективах физической культуры общеобразовательных школ среди обучающихся 1-11 классов);

II этап – муниципальный этап (районные соревнования среди команд общеобразовательных школ района по видам спорта);

III этап – областные финальные соревнования (команды школ - победительниц).

Группы общеобразовательных учреждений:

Группа «А»

Сош № 2

Сош № 3

Сош № 4

Сош № 6

Сош № 9

Мстёрская сош

Никологорская сош

Стёпанцевская сош

Группа «Б»

Вязовская оош

Лукновская сош

Нововязниковская оош

Октябрьская оош № 1

Осинковская сош

Паустовская оош

Пирово-Городищенская оош

Чудиновская оош

В 2024-2025 учебном году в Спартакиаде приняли участие 16 общеобразовательных учреждений Вязниковского района. Охват детей составил более 1500 человек.

В **Президентские игры** были включены: футбол 5х5, стрит-бол, настольный теннис, легкая атлетика и проводились в три этапа:

I этап – школьный этап (спортивные соревнования в коллективах физической культуры общеобразовательных школ среди обучающихся 1-11 классов);

II этап – муниципальный этап (районные соревнования среди команд общеобразовательных школ района по видам спорта);

III этап – областные финальные соревнования (команды школ - победительниц).

Группы общеобразовательных учреждений:

Группа «А»

Сош № 2

Сош № 3

Сош № 4

Сош № 6

Сош № 9

Мстёрская сош

Никологорская сош

Стёпанцевская сош

Группа «Б»

Вязовская оош

Лукновская сош

Нововязниковская оош

Октябрьская оош № 1

Осинковская сош

Паустовская оош

Пирово-Городищенская оош

Чудиновская оош

В 2024-2025 учебном году в Президентских играх приняли участие 16 общеобразовательных учреждений Вязниковского района. Охват детей составил 210 человек.

В Президентские состязания были включены: спортивное многоборье, творческий конкурс, эстафетный бег. Проводились в три этапа:

I этап – школьный этап (спортивные соревнования в коллективах физической культуры общеобразовательных школ среди обучающихся 1-11 классов);

II этап – муниципальный этап (районные соревнования среди команд общеобразовательных школ района по видам спорта);

III этап – областные финальные соревнования (команды школ - победительниц).

Группы общеобразовательных учреждений:

Группа «А»

Сош № 2

Сош № 3

Сош № 4

Сош № 6

Сош № 9

Мстёрская сош

Никологорская сош

Стёпанцевская сош

Группа «Б»

Вязовская оош

Лукновская сош

Нововязниковская оош

Октябрьская оош № 1

Осинковская сош

Паустовская оош

Пирово-Городищенская оош

Чудиновская оош

В 2024-2025 учебном году в Президентских состязаниях приняли участие 17 общеобразовательных учреждений Вязниковского района. Охват детей составил 188 человек.

В соревнования **Школьных спортивных клубов** были включены: баскетбол 3х3, легкая атлетика, футбол 5х5, а также конкурсная программа, брейн-ринг и чирлидинг. Проводились в три этапа:

I этап – школьный этап (спортивные соревнования в коллективах физической культуры общеобразовательных школ среди обучающихся 1-11 классов);

II этап – муниципальный этап (районные соревнования среди команд общеобразовательных школ района по видам спорта);

III этап – областные финальные соревнования (команды школ - победительниц).

Группы общеобразовательных учреждений:

Группа «А»

Сош № 2

Сош № 3

Сош № 4

Сош № 6

Сош № 9

Мстёрская сош

Никологорская сош

Стёпанцевская сош

Группа «Б»

Вязовская оош

Лукновская сош

Нововязниковская оош

Октябрьская оош № 1

Осинковская сош

Паустовская оош

Пирово-Городищенская оош

Чудиновская оош

В 2024-2025 учебном году в соревнованиях Школьных спортивных клубов приняли участие 16 общеобразовательных учреждений Вязниковского района. Охват детей составил 290 человек.

Всего по итогам проведения спортивных мероприятий в 2024-2025 учебном году охват участников составил более 2200 человек.

Присвоение разрядов

Важным моментом освоения образовательной программы является выполнение воспитанниками контрольных нормативов. На всех отделениях систематически обучающиеся сдают нормативы контрольных испытаний, по результатам которых определяется уровень освоения программы обучающихся, на основании которых воспитанники переводятся на следующий год обучения. В соответствии с учебным планом в МАУ ДО Дворец спорта проводятся контрольные нормативы по ОФП и СФП 2 раза в год (сентябрь, май). Для присвоения разряда воспитаннику необходимо выполнить норматив в соответствии с положением о Единой всероссийской спортивной классификации по видам спорта.

Количество присвоенных разрядов в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году, 170 воспитанникам Дворца спорта присвоены массовые разряды, по видам спорта в соответствии с таблицей мониторинга.

Летняя оздоровительная кампания.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников

Задачи работы с детьми:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

В 2024 году на базе ЗОЛ «Сосновый бор» отдохнуло 585 детей Вязниковского района.

По итогам работы лагеря были выявлены некоторые проблемы:

1. Сложности в комплектовании штатного расписания.
2. Отсутствие специализированных программ для автоматизации учета питания в детских организованных коллективах.
3. Недостаточность материально-технической базы.

Контрольно-инспекционная деятельность.

Реализация задач функционирования «Дворца спорта» в основном зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым же компонентом управления в МАУ ДО Дворец спорта является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля руководителей - директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе за результатами образовательной деятельности. Совершенствование управления находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. В практике работы руководства Дворца спорта сложилась система внутреннего контроля, где приоритетными направлениями можно обозначить:

- **контроль за результативностью работы** педагогического состава по вопросам входящим в его компетенцию, при этом особое внимание уделяется вопросам совершенствования методики учебно-тренировочного процесса (один раз в учебный год, организация и проведение открытых учебно-тренировочных занятий, с последующим разбором и обсуждением увиденного);
- **контроль за комплектованием спортивных направлений и учебных групп** в соответствии с требованиями режимов учебно-тренировочной работы и наполняемостью учебных групп. Сохранность контингента занимающихся на всех этапах подготовки. Выполнение учащимися минимальных требований по спортивной подготовке и выявление динамики роста их результатов. Уровень общефизической, специальной технической, тактической подготовки занимающихся (в начале учебного года при составлении тарификационных списков, при посещении УТЗ, в сентябре, при приёме контрольных нормативов по ОФП и СФП, в мае, при приёме контрольных переводных нормативов по технико- тактической и специальной подготовке);
- **контроль за состоянием планирования учебно-тренировочного процесса**, учёта результатов и выполнения объёмов тренировочных нагрузок (при посещении УТЗ, в начале учебного года при оформлении учётно-отчётной документации).
- **контроль за ведением учётно-отчётной документации;**

- **контроль за организацией медицинского обследования учащихся (ежегодно).**

Предмет и формы контроля определены планом работы инспекционно-контрольной деятельности в МАУ ДО «Дворец спорта», определенным законодательством об образовании, а также Уставом «Дворца спорта».

Непосредственный контроль осуществляет директор, его заместитель по УВР в соответствии с должностными инструкциями. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогам. Проверка деятельности педагога внесена в план внутреннего контроля с целью:

- планового изучения результатов приёма контрольных нормативов в начале учебного года с целью зачисления учащихся в учебно-тренировочные группы;
- планового изучения результатов приёма контрольных нормативов в конце учебного года с целью перевода учащихся;
- необходимости оказания методической помощи педагогу вследствие низких результатов, показанных его воспитанниками в ходе сдачи контрольных нормативов по общефизической и специальной физической подготовке, а так же технико-тактической подготовке;
- необходимости оказания методической помощи педагогу вследствие низких результатов, показанных его воспитанниками в соревнованиях и первенствах по видам спорта культивируемым во Дворце спорта;
- подготовки к аттестации педагога (по просьбе аттестуемого).

Заместитель директора по УВР, на которого возложена ответственность за осуществление внутреннего контроля, планирует свою работу таким образом, чтобы иметь возможность контроля (непосредственного присутствия) за сдачей контрольных нормативов, а также посещение учебно-тренировочных занятий в начале учебного года с целью коррекции учебного расписания в плане соответствия программам по видам спорта. Где особое внимание уделяется соответствию: почасовой учебной нагрузке, численности учащихся в зависимости от этапа и года обучения. Результаты посещений фиксируются в справке по итогам посещений учебно-тренировочных занятий. При этом часть рабочего времени отведена документальному изучению результатов педагога (журналы учёта групповых занятий, тематическое планирование). Итоги проверки оформляются в виде справки, протокола сдачи контрольных нормативов, анализа учебно-тренировочного занятия, обсуждаются на педагогическом совете. Отражаются в приказе учреждения «Об итогах комплектования». Администрация МАУ ДО Дворец спорта, имеет право повторного контроля для проверки исполнения и устранения отмеченных нарушений.

В период с сентября по май 2024-2025 учебного года заместителем директора по УВР выполнены следующие плановые мероприятия:

1. Проверка готовности спортивных залов к началу учебного года, состояния спортивного инвентаря, спортивного оборудования.

2. Проверка готовности образовательных программ по спортивным направлениям, соответствие учебно-тематического планирования.
3. Входной мониторинг общефизической подготовки учащихся Дворца спорта по итогам сдачи контрольных нормативов на начало учебного года (октябрь, май.)
4. Проверка оформления журналов учета групповых занятий, медицинский осмотр (октябрь).
5. Проверка журналов учета групповых занятий: выполнение учебной программы, соответствие УТЗ учебно-тематическому планированию (январь).
6. Анкетирование и мониторинг участников образовательного процесса и родительской общественности.
7. Отчеты по проведению, участию в соревновательной деятельности разного уровня.
8. Отслеживание количества воспитанников Дворца спорта, сдающих на юношеские и взрослые разряды.
9. Плановый персональный контроль при посещении учебно-тренировочных занятий, в соответствии с графиком посещений.

Методическая работа.

В 2024-2025 учебном году коллектив Дворца спорта работал над методической темой «Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования для реализации единой задачи «Воспитание и развитие здоровой личности в МАУ ДО «Дворец спорта».

Цель методической деятельности – совершенствование управлением качества образования, а также повышение результативности образовательного процесса в МАУ ДО Дворец спорта всем участникам образовательного процесса.

В ходе работы решались следующие задачи:

1. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
2. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
3. обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития образовательной системы МАУ ДО «Дворец спорта»;
4. привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
5. содействие принятию обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы Дворца спорта.

Для реализации поставленных задач были определены **основные направления методической деятельности:**

- обеспечение личностного и профессионального развития педагогического состава;
- совершенствование управления качеством образования,

- диагностика и мониторинг образовательного пространства МАУ ДО Дворец спорта.

Методическая деятельность во Дворце спорта в 2024-2025 учебном году в первую очередь ориентирована на личностное и профессиональное развитие педагогического состава, от которого, прежде всего и зависит качество образования. Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления педагогического состава Дворца спорта осуществляется в условиях централизованного повышения квалификации – ВИРО г. Владимир. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога дополнительного образования.

В 2024 году 3 педагога получили 1 категорию.

В 2024-2025 учебном году 1 педагогу Дворца спорта присвоена высшая категория.

Надежный способ повышения компетентности педагогов – организованная методическая работа в учреждении. Целенаправленная систематическая организация коллективной и индивидуальной методической подготовки педагогического состава одна из основных проблем нашего учреждения. Для ее решения необходима грамотно организованная управленческая работа. Во Дворце спорта ведется работа по самообразованию, а также проведение открытых занятий, индивидуального консультирования, распространения информационно – методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств педагога. Идеальным результатом методической работы будет создание спортивно - образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся, и педагогов в соответствии с социальными и личностными запросами. За последний год во Дворце спорта сложилась система методической работы, которая, на наш взгляд, способствует повышению качества образования и положительной динамике изменения профессионального уровня педагогических кадров. Образовательный процесс наполнился новым содержанием и новыми формами работы. По результатам мониторинга в 2024-2025 учебном году работа с кадрами дала некоторые результаты: повысились данные индикаторов и показателей результатов обучения и уровня социализации, увеличились, по сравнению с прошлым учебным годом.

Педагогами Дворца спорта в 2024-2025 учебном году были проведены открытые занятия в группах по спортивным направлениям:

1. «Вспомогательные и базовые упражнения спортсменов в пред.соревновательный период», ПДО А.П.Ольберг.
2. «Воспитание ловкости у дошкольников», ПДО О.А.Носова
3. «Как посредством занятий корригирующей гимнастикой способствовать исправлению имеющихся нарушений позвоночника», ПДО Ф.М. Хусенетдинова
4. «Закрепление техники скоростных поворотов в комплексном плавании». ПДО Гуро Н.И.
5. «Начальное обучения стилю "кроль-грудь" в условиях перехода в глубокий бассейн». ПДО Егорычев А.Г.

С целью изучения проблемных моментов в работе педагогов, а также определения области профессиональных затруднений проводилась диагностика педагогического коллектива:

- «Изучение образовательной среды «Дворца спорта»;
- «Психологический климат в коллективе»;
- мониторинг «Эффективность работы МАУ ДО Дворец спорта».
- анкета готовности педагогического состава к использованию средств ИКТ компетенции.
 - Удовлетворенность родителей работой педагогов в посещаемом ребенком отделения.
 - Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности.

Анализ и результаты диагностик были рассмотрены на педагогическом совете. Результаты следующие:

Анкетирование педагогов проводилось по четырем направлениям:

1. Использование педагогами ИКТ.
2. Психологический климат в коллективе.
3. Отношение педагога к инновациям и нововведениям.
4. Анкетирование молодых специалистов.

Было опрошено 13 педагогов.

По первому направлению – Можно отметить, что 70% опрошенных:

- являются уверенными пользователями ИКТ,
- пользуются ими ежедневно,
- владеют навыками в работе программ,
- самостоятельно создают презентации, фильмы,
- ежедневно пользуются интернетом, используя его для педагогической деятельности,

20% опрошенных:

- являются начинающими пользователями,
- пользуются 1-2 раза в месяц.
- не владеют навыками работы в программах,
- не создают презентации,
- ежедневно пользуются интернетом в различных целях (новости, гороскоп, прогноз погоды, общение в соц.сетях),

10% опрошенных:

- не владеют ИКТ,
- редко пользуются ИКТ,
- не владеют навыками работы в программах,
- не умеют создавать презентации,
- не пользуются интернетом.

По второму направлению - 100 % опрошенных педагогов вносят в воспитательно-образовательный процесс новшества, такие как

- нестандартное оборудование,

- благотворительные проекты,
- беседы на исторические и духовно-нравственные темы,
- тестирование для зачисления в группы,
- новая методика и система тренировок,

В связи с нововведениями, были отмечены такие результаты в учебно-воспитательном процессе, как:

- достижение лучших результатов,
- повышенный уровень познавательного процесса детей,
- повышенный уровень активности воспитанников.

По третьему направлению

Оценивая психологический климат в коллективе можно сделать вывод, что 100% опрошенных полностью удовлетворены

- работой в учреждении,
- взаимоотношениями в коллективе,
- оценкой их работы администрацией,
- взаимоотношениями с руководящим составом,

80 % опрошенных недостаточно удовлетворены материально-технической базой.

По четвертому направлению

Проанализировав анкеты молодых специалистов, можно сделать вывод, что все они оказались в этой профессии не случайно, потому что первой задачей, которую они перед собой поставили, является воспитание подрастающего поколения, стремление каждого сделать лучше.

Задачами на ближайшее время, которые они определили для себя являются:

- популяризация спорта и здорового образа жизни среди населения Вязниковского района,
- развитие навыков и знаний детей,
- расти и развиваться самим,

При выявлении степени удовлетворенности родителей работой педагогов Учреждения МАУ ДО «Дворец спорта» результаты следующие:

В анкетировании приняло участие 43 человека. Количество опрошенных указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с педагогическим коллективом организации и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения

Родителям предлагалось ответить на 11 предложенных вопросов с вариантами ответов.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

1. Отношения с педагогом складываются как теплые дружеские взаимоотношения или деловое сотрудничество. Это подтверждают 99% опрошенных.
2. 100% родителей удовлетворены качеством образования, отношением педагога к детям и комфортной доброжелательной обстановкой. Это

свидетельствует о том, что родители владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в учреждении.

3. 100% опрошенных подтвердили, что отношения между педагогом и ребенком строятся на основе доброжелательности, вежливости.

4. 90% родителей оценили:

- эффективность работы педагога с детьми,
- умение педагога найти индивидуальный подход к ребенку, строить общение, предупреждать конфликты,
- доброжелательность и вежливость педагога,
- компетентность педагога,
- качество образовательных услуг,

по 10-ти бальной шкале.

5. 100% родителей готовы порекомендовать организацию своим родственникам и знакомым.

6. 80 % опрошенных родителей просили уделить внимание на необходимость провести капитальный ремонт здания, в частности ремонт крыши.

Результаты анкетирования детей, воспитанников Дворца спорта, дало педагогам представление о психологической атмосфере в группе, формах взаимоотношения между обучающимися. Для воспитанников были предложены вопросники по следующим направлениям:

- анкетирование оценки педагогического мастерства педагога своими воспитанниками прошло со следующими результатами: по данной анкете у всех тренеров преобладают оценки «пять
- анкета оценки комфортности пребывания детей в группах дало следующие результаты: приобрели новых друзей 85 % , конфликты с тренером – 0, мне интересно – 90 % , я успешен – 78% опрошенных.

Ценностные ориентации воспитанников Дворца спорта преобладают следующие:

- активная жизнь,
- здоровье,
- материальная обеспеченность,
- физическое развитие
- свобода

По решению познавательных тестов «Проверь себя» результаты положительные. Владеют теоретической частью по спортивным направлениям и неплохой информированностью в мире спорта – 83 % учащихся.

Проведя исследование отношения к физической культуре и спорту, мы выявили отношение детей и родителей к ФК и С. Объективно рассуждая, можно сделать вывод, что отношение к занятиям ФК и С и собственно к своему здоровью опрошенные люди относятся на довольно-таки высоком уровне. Это

связано с тем, что большинство анкетированных уделяет внимание ФК, а некоторые из них до сих пор продолжают заниматься спортом. Что же можно сказать, в общем, обо всех респондентах, то они абсолютно все ведут активный образ жизни. Физической культуре и спорту большинство испытуемых уделяет большое значение, так как они понимают, что это единственный способ вести красивую и полноценную жизнь, быть сильным, здоровым и, конечно же, счастливым.

Кроме опроса педагогического состава и воспитанников Дворца спорта в исследовании изменений образовательного процесса приняли участие родители воспитанников и люди, дети которых не посещают спортивные учреждения.

Данные этого опроса:

- Большинство детей и их родителей (96%), посещающих группы спортивной подготовки, считают занятия полезными и необходимыми для здоровья.

80 % детей и подростков считают, что спорт способствует развитию способностей,

30% - отмечают, что посещают тренировки, в том числе и для общения со сверстниками,

9 % опрошенных, отмечают, что посещают занятия по настоянию родителей,

13 % - приобретают навыки необходимые в жизни.

- Изучение запроса на спортивные направления детей и подростков показало, что, наиболее востребованными детской аудиторией являются группы:

- ✓ плавание (50%),
- ✓ пауэрлифтинг (15%)
- ✓ спортивная гимнастика (9%)
- ✓ хоккей с мячом (3%)
- ✓ греко-римская борьба(4%)
- ✓ рукопашный бой (10%)
- ✓ теннис (7%)

Предпочтения родителей таковы:

- ✓ плавание (40%)
- ✓ спортивная гимнастика (9%)
- ✓ спортивные танцы (20 %)
- ✓ рукопашный бой (10%)
- ✓ хоккей с мячом (3%)
- ✓ греко-римская борьба(4%)
- ✓ коррегирующая гимнастика (12%),
- ✓ теннис (4%)

Родители дошкольников и младших школьников демонстрируют высокую заинтересованность в дополнительном образовании, 97% опрошенных хотят, чтобы ребенок занимался в учреждении дополнительного образования. Иные показатели у родителей учащихся 5-8 классов, наблюдается снижение количества родителей заинтересованных в услугах дополнительного образования до 78%, родители мотивируют отказ от занятий дополнительным образованием большой учебной нагрузкой школьников и отсутствием свободного времени.

Изучение потребности родителей в физкультурно-спортивном развитии детей показало востребованность данного вида образовательных услуг, начиная с дошкольного возраста. В спортивно-оздоровительных группах при детских садах в течение 2024-2025 учебного года обучалось 50 детей в возрасте от 4 до 6 лет.

Итоги анализа.

Проанализировав деятельность Дворца спорта в 2024-2025 учебном году, администрация отмечает, что традиции в воспитательной системе Дворца спорта занимают особое место. Педагоги Дворца спорта совместно с родителями и воспитанниками создали единую воспитательную систему, которая находится на этапе дальнейшего развития.

Вся методическая работа направлена на научно – методическую поддержку педагогов, на рост профессионального мастерства, на помощь в их деятельности, особенно для молодых педагогов, на внедрение новых технологий, на развитие педагога как личности. Методическое объединение педагогов дополнительного образования совместно работает с методическим кабинетом управления образования; методическим объединением учителей физкультуры, что позволяет педагогам более творчески подходить к образовательному и воспитательному процессу, повышать свой профессиональный уровень, обобщать опыт работы, а значит развиваться и совершенствоваться.

Пополняется информационный банк: методические материалы, сценарии проводимых мероприятий, мониторинги, видеотека, диаграммы по направлениям работы, которыми пользуются многие педагоги.

Педагоги Дворца спорта организуют досуговую деятельность воспитанников в каникулярное время, проводят учебно-тематические экскурсии и поездки, посещение музея спорта, походы по родному краю, организуют работу оздоровительных лагерей, праздники, интерактивные игры, учебно-тематические вечера, соревнования, которые позволяют воспитанникам Дворца спорта разумно организовывать свое свободное время и успешно адаптироваться в социуме

Пропаганда Здорового образа жизни ведется через работу сайта Дворца спорта, на котором можно узнать всю информацию о учреждении, работа со СМИ в которых 2024-2025 учебном году систематически были опубликованы статьи, в газете «Районка XXI век», «Маяк», передачи на ТРК. Периодически, учреждением издаются прайсы и буклеты с рекламой Дворца спорта, где содержится полезная информация для воспитанников и их родителей (законных представителей) о культивируемых видах спорта во Дворце спорта, о здоровом образе жизни, физической культуре и спорте.

спорта».

За летний период 2024 года реализованы проекты:

- «Первый среди равных», в котором приняло участие 45 человек.
- «Интенсив-курс обучения плаванию». Всего в проекте принял участие 71 человек в возрасте от 7 до 60 лет.
- «Лето с ракеткой». Всего в проекте приняло участие 30 человек.

- «Шаги к здоровью» Всего в проекте приняло участие 60 человек , в две смены по 10 и 9 дней соответственно.

В зимний период 2024-2025 года каток «Дворца спорта» работал без перебоев. Очистка и заливка катка проводилась своевременно.

В рамках межведомственного взаимодействия активно проводилась работа с различными учреждениями города, что также положительно влияет на развитие личности воспитанников Дворца спорта, на имидж учреждения.

Мониторинг образовательной деятельности, проводимый ежегодно администрацией в виде анкет, тестов показал, что практически в 98% спортивных объединений, удовлетворены своей работой.

Вместе с тем, администрация Дворца спорта продолжает работу:

- по созданию безопасного учреждения;
- по подбору педагогических и технических кадров;
- по повышению профессионального уровня педагогов, роста их профессионального мастерства;
- по развитию материально- технической базы.

Анализируя работу педагогического коллектива Дворца спорта, следует отметить серьезное отношение педагогов к организации и содержанию педагогического процесса, творческий подход к проведению занятий и поиск новых, интересных форм образовательной деятельности. При проведении всех мероприятий с воспитанниками коллективом Дворца спорта соблюдались санитарно-гигиенические нормы, правила пожарной безопасности и техники безопасности.

Педагогический, детский и родительский коллектив Дворца спорта и в дальнейшем будет добросовестно и качественно реализовывать поставленные цели и задачи, ведущие к успеху, результату и новым победам.

Общие выводы:

1. В МАУ ДО «Дворец спорта» сложился необходимый уровень нормативно-правового, управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.
2. Деятельность учреждения организована в соответствии с поставленными целями и задачами.
3. Учреждение предоставляет возможность получить качественную спортивную подготовку.
4. Сохранен основной контингент обучающихся, наполняемость и возрастной состав обучающихся в целом отражают тенденции развития дополнительного образования.
5. Педагогический коллектив «Дворца спорта» имеет широкую известность в сфере пользователей наших услуг, это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование.
6. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы.
7. В учреждении созданы условия для самореализации, личностного роста, формирования здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

8. В Учреждении создано пространство воспитания и обучения, пространство общения и сотрудничества взрослых и детей, которое позволяет каждому ребенку реализовать себя, самоопределиться социально и личностно.
9. Дворец спорта проводит для населения новые мероприятия, в которых участвуют семьями, что приводит к популяризации здорового образа жизни, сплоченности в семье и активной жизненной позиции.
10. Организованы сезонные мероприятия, т.к. «Выпускные в кроссовках», «Елки в кроссовках», которые стали популярны на территории г.Вязники и Вязниковского района.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
«Банк достижений» (Участие в соревновательной
деятельности воспитанников Дворца спорта)

Банк достижений за 2024-2025 учебный год

№ п/ п	Спортивно массовые мероприятия.	Дата проведения, место проведения	Кол-во команд	Кол-во участников	Место проведения	Ответственный за организацию и проведение.
Спортивно-массовая работа МАУ ДО «Дворец спорта»						
отделение рукопашного боя						
1.	Участие в областных соревнованиях по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13,14-15,16-17 лет памяти сотрудников МО МВД России «Гусь-хрустальный», погибших при исполнении служебного долга	07.09.2024 г. г.Гусь-Хрустальный, Ломоносова 28, «ЮЦСБ»		100 участ.	Тимофеев Никита (12-13) – 1 место Ляпков Алексей (14-15) – 1 место Рогожин Даниил (14-15) – 1 место Агафонов Артём (10-11) – 2 место Дорофеев Владислав (14-15) – 2 место Князева Екатерина (14-15)– 3 место Перевозчиков Андрей(12-13) – 1 место Канунов Олег (12-13) – 1 место Кандушев Андрей (12-13) – 3 место Рамазанов Мартин (12-13) – 3 место	Ю.А.Балезин С.А.Тарасов
2.	Участие в фестивале спортивных единоборств «Юный динамовец» в ЦФО России соревнования по	27-30.09.24 г. г. Муром, ул.Ленина 95,		225 участ.	Тимофеев Никита (12-13) – 1 место Артюшин Кирилл (12-13) – 1 место Кузин Никита (12-13) – 1 место	Ю.А.Балезин

	рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13, 14-15 лет	Дворец спорта «Ока»		(12 городов РФ)	Ляпков Алексей (14-15) – 1 место Рогожин Даниил (14-15)- 1 место Дорофеев Владислав (14-15) 2 место Горшков Александр (14-15) – 3 место	
3.	Участие в первенстве Владимирской области среди юношей и девушек (12-13 лет,14-15 лет,16-17 лет)	18-19.10.2024 г. г.Владимир спорт.комплекс «Торпедо»		150 участ.	Ляпков Алексей (14-15) – 1 место Рогожин Даниил (14-15) – 1 место Кузин Никита (12-13) – 2 место Артюшин Кирилл (12-13) – 2 место Дорофеев Владислав (14-15) – 3 место Тимофеев Никита (12-13) - 3 место Егорова Юлия (12-13) – 3 место Баёва Диана – 1 место	Ю.А.Балезнин С.А.Тарасов
4.	Участие в первенстве ЦФО по рукопашному бою	12-16.12.2024 Липецкая обл..д.Копцев а Хутора Сок «Атлант»		(более 700 участ.)	Ляпков Алексей – 7 место Рогожин Данил -11 место Баёва Диана -1 место	С.А.Тарасов Ю.А.Балезин С.А.Тарасов
5.	Участие в областных соревнованиях по рукопашному бою «Новогодний турнир»	21-22.12.2024 г.Курлово ул.Школьная 20		(более 200 участ.)	Тимофеев Никита (12-13) – 1 место Ляпков Алексей (14-15) – 1 место Горшков Александр (14-15) – 2 место Рогожин Данил (14-15 лет) -3 место Агафонов Артём (10-11 лет)- 3 место Балахичев Олег – (10-11) – 3 место	Ю.А.Балезин
6.	Участие в соревнованиях по рукопашному бою «Открытый ковер»	23.11.2024 г. Судогодский		80 участни	Карасев Денис – (8-9) – 2 место Сапожников Матвей (10-11)– 2	Ю.А.Балезин

	среди юношей и девушек 8-9 лет,10-11лет, посвященные 78-летию Кузьмичёву А.А.	р-н,п.Вяткинно МБОУ «Вяткинская сош»		ков	место Ковалев Николай (10-11) -2 место Абубакаров Амир (8-9) – 2 место Абубакаров Али (10-11) – 3 место Козлов Сергей (10-11) – 3 место Агафонов Артём(10-11) – 3 место	
7.	Участие в межрегиональных соревнованиях по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13 лет «Рождественские встречи»	9-10.01.2025 г. г.Вязники , ул.Владимирская 8А СОК «Чемпион»		120 (участников)	Ластоверова София(10-11) – 1 место Федорова Полина (10-11) – 1 место Агафонов Артём (10-11) -2 место Антоновский Марк (12-13) -2 место Сапожников Матвей (10-11) – 3 место Козлов Сергей (10-11) – 3 место Теребух Михаил (10-11) – 3 место Перевозчиков Андрей – 1 место Рамазанов Мартин – 1 место Баёва Диана – 1 место Галикина Анна – 2 место Блашко Роман – 3 место Епифанов Владислав – 3 место	Ю.А.Балезин С.А. Тарасов
8.	Участие в Всероссийских соревнованиях по рукопашному бою посвященные памяти Героев России, Туляков-Росгвардейцев.	5-8.02.2025 г.Тула			Баёва Диана -3 место	С.А.Тарасов
9.						

1.	Открытое первенство МАУ ДО «Дворец спорта» по плаванию памяти воспитанникам Дворца спорта Лепейко Михаилу и Жидкову Кириллу.	16.11.2024 г.Вязники МАУ ДО «Дворец спорта»			Аббакумов Александр- 1 место Пелевина Олеся – 1 место Устинов Александр – 1 место Соловьева Арина – 1 место Лягинов Глеб – 1 место Субботина Виктория – 1 место Скворцов Артём - 1 место Смирнова София -2 место Джога Кира -2 место Подрезов Борис -2 место Семёнова Юлиана – 2 место Дмитриев Иван -2 место Ерёмина Ксения – 3 место Рубан Михаил – 3 место Семёнова Полина – 3 место Королев Виталий -3 место Лошакова Екатерина – 3 место Загидуллин Тимур – 3 место	А.Г. Егорычев Н.И. Гуро
2.	Участие в открытом первенстве МБУ СОК «Чемпион» по плаванию	30.01.2025 г.Вязники СОК «Чемпион»			Джога Кира- 1 место Аббакумов Александр - 1 место Семенова Полина - 1 место Лягинов Глеб - 1 место Изотова Валерия - 1 место Рубан Михаил - 2 место Соловьева Анна - 2 место Ефремычева Анна - 2 место Пелевина Олеся - 2 место Крылова Яна - 2 место Макарова Катя - 2 место Шевцов Василиса - 2 место Смирнова София - 2 место	А.Г.Егорычев А.В.Храмцов

					Миронова Аня - 3 место Баранов Матвей - 3 место Андрианов Максим - 3 место	
3.	Участие в региональных соревнованиях по плаванию в г.Гусь-Хрустальный	г.Гусь-Хрустальный		(более 400 участ.)	Джога Кира - 2 место Полина Семенова - 4 место Яна Крылова - 4 место	А.Г.Егорычев А.В.Храмцов
отделение спортивная гимнастика						
Отделение бокса						
1.	Участие во Всероссийских соревнованиях по боксу посвященные герою России, вице-адмиралу Бурличеву А.В.	Рязанская обл.,г.Спас-Клепики		(220 участ.) (2 участ ДС)	Ходарев Захар – 3 место Гуцу Семён – 3 место	А.И.Столяров
2.	Участие в межрегиональных соревнованиях по боксу «IV Кубок Заречья» р.п. Тумботино	3-6.10.2024 Нижегородская обл. п.Тумботино		(4 участ. ДС)	Ходарев Макар – 1 место Ходарев захар – 1 место Гуцу Семён – 2 место	А.И.Столяров

3.	Участие в открытом районном турнире по боксу МБУ «КПФ Атлет» среди юношей 2010 г.р. и младше	г.Вязники школа бокса им.А.П.Агеева 12.10.2024		45 участ.	Рошка Вадим – 1 место Шестаков Михаил – 2 место Котов Егор -2 место Киселёв Станислав – 2 место Лебягин Семён – 2 место Самойлов Михаил -2 место Кудрявцев Ярослав – 2 место	Б.А.Дачкин
4.	Участие в открытом турнире по боксу посвященный «Погибшим воинам в локальных боевых действиях и специальной военной операции»	Нижегородская обл. п.Дивеево 19.10.2024 г.		150 участ.	Ходарев Макар – 1 место Ходарев Захар – 1 место Куликов Константин – 3 место	А.И. Столяров
5.	Участие в региональном турнире по боксу памяти ЗТР Щенникова В.И.	14-17.11.2024 г.Вязники СОК «Чемпион»		296 участ. (13 участ. ДС)	Шестаков Михаил – 2 место Лебягин Семён – 2 место Рошка Вадим – 3 место Котов Егор – 3 место Киселев Стас – 3 место Рябкин Михаил – 3 место Рябкин Андрей – 3 место Ходарев Макар – 1 место Ходарев Захар – 1 место	Б.А. Дачкин А.И.Столяров
6.	Участие в открытом турнире МБУ				Рунов Данила – 1 место	Б.А. Дачкин

	КПФ «Атлет» по боксу среди юношей 2008 г.р. и младше	г.Вязники школа бокса В.П.Агеева		100 участ.	Лебягин Семён – 2 место Шестаков Михаил – 1 место Баринов Иван – 1 место Рассолов Артемий - 2 место	
Отделение пауэрлифтинга						
1.	Участие в открытом первенстве МБУ КПФ «Атлет» по классическому пауэрлифтингу	2.11.2024 г. г.Вязники с.к.«Атлет»		(12 участ. ДС)	Меньшов Данил – 1 место Шишкин Илья – 1 место Фёдоров Илья – 1 место Зудилов Владислав -1 место Спирин Иван – 1 место	Ольберг А.П.
2.						Ольберг А.П.
Спартакиада школьников среди общеобразовательных организаций Вязниковского р-на в 2024-2025 уч.году						
1.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся общеобразовательных организаций Вязниковского р-на, в зачет Спартакиады 2024-2025 г. группа «А» .	20.09.2024г. г.Вязники Ст. «Текстиль щик»	8	160 участни ка	Юноши МБОУ «СОШ № 9» – 1 место МБОУ «Николог.сош» - 2 место МБОУ «СОШ № 3» - 3 место МБОУ «СОШ № 6» - 4 место МБОУ «СОШ № 4» - 5 место МБОУ «Степан.сош» - 6 место МБОУ «СОШ № 2» - 7 место МБОУ «Мстер.сош» - 8 место Девушки МБОУ «Николог.сош» - 1 место МБОУ «Степан.сош» - 2 место МБОУ «СОШ № 3» - 3 место МБОУ «СОШ № 9» - 4 место МБОУ «СОШ № 4» - 5 место МБОУ «СОШ № 2» - 6 место МБОУ «СОШ № 6» - 7 место	Б.А. Дачкин

					МБОУ «Мстерск.сош» - 8 место	
2.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся общеобразовательных организаций Вязниковского р-на, в зачет Спартакиады школьников в 2024-2025 г. группа «Б».	21.09.2024г. г.Вязники Ст. «Текстильщик»	9	42 участника	Юноши МБОУ «О» - 1 место МБОУ «Лукновская сош» -2 место МБОУ «Октябрьская оош № 1» -3 место МБОУ «Чудиновская оош» - 4 место МБОУ «Осинковская оош» - 5 место МБОУ «Вязовская оош» - 6 место МБОУ «Нововязниковская оош» - 7 место Девушки МБОУ «Чудиновская оош» - 1 место МБОУ «Октябрьская оош № 1» - 2 место МБОУ «Осинковская оош» - 3 место МБОУ «Паустовская оош» - 4 место МБОУ «Вязовская оош» - 5 место МБОУ «Лукновская сош» - 6 место МБОУ «Нововязниковская оош» - 7 место	Б.А. Дачкин
	Соревнования по волейболу среди	МАУ ДО	15	(144	Юноши	Б.А. Дачкин

3.	учащихся общеобразовательных учреждений Вязниковского р-на, в зачет Спартакиады школьников в 2024-2025 г. группа «А».	«Дворец спорта»		участников)	МБОУ «СОШ № 9 – 1 место МБОУ «Никологорская сош» - 2 место МБОУ «СОШ № 3» - 3 место МБОУ «Степанцевская сош» - 4 место МБОУ «Мстерская сош» - 5 место МБОУ «СОШ № 4» - 6 место МБОУ «СОШ № 2» - 7 место МБОУ «СОШ № 6» - 8 место Девушки МБОУ «СОШ № 9» - 1 место МБОУ «Мстерская сош» - 2 место МБОУ «Никологорская сош» - 3 место МБОУ «СОШ № 3» - 4 место МБОУ «Степанцевская сош» - 5 место МБОУ «СОШ № 6» - 6 место МБОУ «СОШ № 4» - 7 место МБОУ «СОШ № 2» - 8 место	
4.	Соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений Вязниковского р-на, в зачет Спартакиады школьников в 2024-2025 г. группа «Б».	21-31.10.2023 г. Вязники МАУ ДО «Дворец спорта»	9	142 участников	Девушки МБОУ «Октябрьская оош № 1» - 1 место МБОУ «Пирово-городищенская оош» - 2 место МБОУ «Паустовская оош» - 3 место МБОУ «Лукновская сош» - 4 место	Б.А. Дачкин

					Юноши МБОУ «Паустовская сош» - 1 место МБОУ «Пирово-городищенская оош» - 2 место МБОУ «Октябрьская оош № 1» – 3 место МБОУ «Лукновская сош» - 4 место	
5.	Соревнования по баскетболу «КЭС-баскет» среди учащихся общеобразовательных учреждений Вязниковского р-на, в зачет Спартакиады школьников в 2024-2025 г. группа «А».	23-30.11.2024 г. Вязники МАУ ДО «Дворец спорта»	6	(104 участников)	Юноши МБОУ «СОШ № 9» - 1 место МБОУ «Никологорская сош» - 2 место МБОУ «Мстерская сош» - 3 место МБОУ «СОШ № 3» - 4 место МБОУ «СОШ № 6» - 5 место МБОУ «Степанцевская сош» - 6 место МБОУ «СОШ № 3» - 7 место Девушки МБОУ «Никологорская сош» - 1 место МБОУ «Степанцевская сош» - 2 место МБОУ «СОШ № 4» - 3 место МБОУ «СОШ № 2» - 4 место МБОУ «СОШ № 3» - 5 место МБОУ «СОШ № 9» - 6 место	Б.А. Дачкин
6.	Соревнования по стритболу в зачет круглогодичной Спартакиады 2024-2025 г. среди общеобразовательных	2.12.2024 г. Вязники МАУ ДО			Юноши МБОУ «СОШ № 9» - 1 место МБОУ «Никологорская сош» - 2	Б.А. Дачкин

	организаций Вязниковского района группа «А»	«Дворец спорта»			место МБОУ «СОШ № 2» - 3 место МБОУ «СОШ № 3» - 4 место МБОУ «Мстерская сош» - 5 место МБОУ «СОШ № 6» - 6 место МБОУ «Степанцевская сош» - 7 место Девушки МБОУ «Никологорская сош» - 1 место МБОУ «СОШ № 6» - 2 место МБОУ «Степанцевская сош» - 3 место МБОУ «СОШ № 2» - 4 место МБОУ «СОШ № 9» - 5 место	
7.	Соревнования по шахматам в зачет круглогодичной Спартакиады 2024-2025 г. среди общеобразовательных организаций Вязниковского района группа «А»	г.Вязники МБОУ «СОШ № 6»		21 участников	МБОУ «СОШ № 9» - 1 место МБОУ «Мстерская сош» - 2 место МБОУ «Никологорская сош» - 3 место МБОУ «СОШ № 3» - 4 место МБОУ «СОШ № 2» - 5 место МБОУ «СОШ № 6» - 6 место МБОУ «Стеанцевская сош» - 7 место	Б.А. Дачкин
6.	Соревнования по лыжным гонкам в зачет круглогодичной Спартакиады 2024-2025 г. среди общеобразовательных организаций Вязниковского района группа «А»	г.Вязники ул.Муромская, Лыжная база	7	115 участников		Б.А. Дачкин
7.	Соревнования по лыжным гонкам в зачет круглогодичной Спартакиады 2024-2025 г. среди		5	40 участников		Б.А.Дачкин

	общеобразовательных организаций Вязниковского района группа «Б»					
8.	Соревнования по баскетболу в зачёт круглогодичной Спартакиады 2024-2025 г. среди общеобразовательных организаций Вязниковского района группа «Б»		12	100 участни ка		Дачкин Б.А.
9.	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» в зачёт круглогодичной Спартакиады 2024-2025 г. среди общеобразовательных организаций Вязниковского района группа «Б»	г.Вязники, ул.Герцена ст.Текстильщик	6	60 участни ков		Дачкин Б.А.
10.	Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» в зачёт круглогодичной Спартакиады 2024-2025 г. среди общеобразовательных организаций Вязниковского района группа «А»	г.Вязники, ул.Герцена ст.Текстильщик	8	80 участни ков		Дачкин Б.А.
Спартакиада среди воспитанников муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности и учреждений среднего профессионального образования Вязниковского района в 2024-2025 году						
1.	Участие в спартакиаде среди воспитанников муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности и учреждений среднего профессионального образования Вязниковского района в 2024 году по легкоатлетическому кроссу	23.09.2024 г. Г.Вязники Ст. «Текстильщик»	7	(8 участ. ДС)	МАУ ДО «Дворец спорта» - 7 место	Б.А. Дачкин
2.	Участие в спартакиаде среди воспитанников муниципальных учреждений физкультурно-	15-18.10.2024 СОК «Чемпион»	7	(7 участ. ДС)	МАУ ДО «Дворец спорта» - 7 место	В.Н.Челноков

	спортивной направленности и учреждений среднего профессионального образования Вязниковского района в 2024 году по баскетболу					
3.	Участие в спартакиаде среди воспитанников муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности и учреждений среднего профессионального образования Вязниковского района в 2024 году по шахматам	г.Вязники ст.Ярцево	7		МАУ ДО «Дворец спорт» - 7 место	
4.	Участие в спартакиаде среди воспитанников муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности и учреждений среднего профессионального образования Вязниковского района в 2024 году по настольному теннису	СОК «Чемпион»	7	(4 участ. ДС)	МАУ ДО «Дворец спорта» - 5 место	
5.	Участие в спартакиаде среди воспитанников муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности и учреждений среднего профессионального образования Вязниковского района в 2024 году по плаванию.	СОК «Чемпион»	7	(8 участ. ДС)	МАУ ДО «Дворец спорта» - 3 место	Егорычев А.Г.
6.	Участие в спартакиаде среди воспитанников муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности и	«Лыжная база	7	(5 участ. ДС)	МАУ ДО «Дворец спорта» - место	Дачкин Б.А.

	учреждений среднего профессионального образования Вязниковского района в 2025 году по лыжным гонкам					
7.	Участие в спартакиаде среди воспитанников муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности и учреждений среднего профессионального образования Вязниковского района в 2025 году по спортивной стрельбе из пневматического оружие	г.Вязники «ТИР»	7	(5 участ. ДС)	МАУ ДО «Дворец спорта» - место	Дачкин Б.А.
8.	Участие в спартакиаде среди воспитанников муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности и учреждений среднего профессионального образования Вязниковского района в 2025 году по волейболу	СОК «Чемпион»	7	4	МАУ ДО «Дворец спорта» - место	Челноков В.Н.
9.	Участие в спартакиаде среди воспитанников муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности и учреждений среднего профессионального образования Вязниковского района в 2025 году по городошному спорту	стадион «Текстильщик »	7	4	МАУ ДО «Дворец спорта» - место	Челноков В.Н.
10.	Участие в спартакиаде среди воспитанников муниципальных учреждений физкультурно-спортивной направленности и	стадион «Текстильщик »		7	МАУ ДО «Дворец спорта» - место	Дачкин Б.А.

	учреждений среднего профессионального образования Вязниковского района в 2025 году по легкой атлетике					
Участие в спартакиаде среди учреждений предприятий и управлений всех форм собственности Вязниковского района в 2024-2025 году.						
1.	Участие в спартакиаде среди учреждений рабочих и служащих предприятий и управлений всех форм собственности Вязниковского района в 2024 году по легкоатлетическому кроссу	5.10.2024 г.Вязники ст.Текстильщик	6	21 участ.	Управление образования – 3 место	Дачкин Б.А.
2.	Участие в спартакиаде среди учреждений рабочих и служащих предприятий и управлений всех форм собственности Вязниковского района в 2024 году по волейболу	12-18.11. 2024 г. г.Вязники СОК «Чемпион»	6	6	Управление образования – 4 место	Дачкин Б.А.
3.	Участие в спартакиаде среди учреждений рабочих и служащих предприятий и управлений всех форм собственности Вязниковского района в 2024 году по настольному теннису.	СОК «Чемпион»	6	4	Управление образования – 3 место	Дачкин Б.А.
4.	Участие в спартакиаде среди учреждений рабочих и служащих предприятий и управлений всех форм собственности Вязниковского района в 2024 году по шахматам.	г.Вязники стадион Ярцево	6	3	Управление образования – 5 место	Дачкин Б.А.
5.	Участие в спартакиаде среди учреждений рабочих и служащих предприятий и управлений всех форм собственности Вязниковского района в 2024 году по плаванию.	СОК «Чемпион»	6	8	Управление образования – 1 место	Дачкин Б.А.

6.	Участие в спартакиаде среди учреждений рабочих и служащих предприятий и управлений всех форм собственности Вязниковского района в 2025 году по стрельбе из пневматического оружия.		6	5	Управление образования – место	
7.	Участие в Спартакиаде среди учреждений рабочих и служащих предприятий и управлений всех форм собственности Вязниковского района в 2025 году по городошному спорту		6	4	Управление образования – место	

Выписка из анкеты удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг организацией МАУ ДО «Дворец спорта»

Приняли участие

Плавание 13 человек

Корригирующая гимнастика 4 человека

Хоккей с мячом 3 человека

Пауэрлифтинг 1 человек

Спортивные танцы 6 человек

Итого 27

Удовлетворены ли Вы качеством преподавания и его доступностью?

- ☐ совершенно не удовлетворены
- ☐ скорее не удовлетворены
- ☐ трудно сказать
- ☐ скорее удовлетворены
- ☐ полностью удовлетворены 100 %

Удовлетворены ли Вы уровнем культуры общения педагогов?

- ☐ совершенно не удовлетворены
- ☐ скорее не удовлетворены
- ☐ трудно сказать
- ☐ скорее удовлетворены
- ☐ полностью удовлетворены 100%

Удовлетворены ли Вы степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)?

- ☐ совершенно не удовлетворены
- ☐ скорее не удовлетворены
- ☐ трудно сказать
- ☐ скорее удовлетворены
- ☐ полностью удовлетворены 100%

Считаете ли Вы, что педагогические работники и другие специалисты, оказывающие услуги Вашему ребенку, доброжелательны и вежливы?

- ☐ да 100 %
- ☐ нет (укажите причину):
- ☐ затрудняюсь ответить

Выберите наиболее часто используемые Вами способы получения информации о деятельности организации дополнительного образования, которую посещает Ваш ребенок:

Можно выбрать несколько вариантов ответов

- ☐ из информации, размещенной на сайте организации дополнительного образования; 19 раз отметили
- ☐ от педагогов дополнительного образования; 20 раз отметили
- ☐ из информации, размещенной на стендах в организациях дополнительного образования; 8 раз отметили
- ☐ из личного общения со своим ребенком; 13 раз отметили
- ☐ из общения с друзьями вашего ребенка и родителями друзей, посещающих организацию дополнительного образования; 6 раз отметили
- ☐ Другое: 1 соц.сети

Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы учреждения?

- ☐ совершенно не удовлетворены
- ☐ скорее не удовлетворены 1
- ☐ трудно сказать 6
- ☐ скорее удовлетворены 10
- ☐ полностью удовлетворены 10

Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации?

- ☐ полностью удовлетворен(а) 100%
- ☐ частично не удовлетворен(а) (укажите, что именно не удовлетворяет): 1
- ☐ не удовлетворен(а) (укажите причину):
- ☐ затрудняюсь ответить

Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями?

- ☐ совершенно не удовлетворены
- ☐ скорее не удовлетворены
- ☐ трудно сказать
- ☐ скорее удовлетворены
- ☐ полностью удовлетворены 100%

Порекомендовали бы Вы своим знакомым организацию дополнительного образования, которое посещает Ваш ребенок?

- ☐ Да 100%
- ☐ скорее да
- ☐ трудно сказать
- ☐ нет

Выписка из анкеты удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг организацией
МАУ ДО «Дворец спорта»

Приняли участие:

Плавание 13 человек

Корригирующая гимнастика 4 человека

Хоккей с мячом 3 человека

Пауэрлифтинг 1 человек

Спортивные танцы 6 человек

Итого 27

Что Вы могли бы рекомендовать для повышения качества услуг, предоставляемых организацией?

На этот вопрос были следующие комментарии:

Для детей, посещающих спортивные танцы нужно больше места для занятий.

Порекомендовали бы починить крышу, т.к. течет и капает детям на голову

Капитальный ремонт крыши здания

Ремонт крыши (постоянная капель)

Расширение и обновление материально-технической базы.

Для занятия полной группы в отделении спортивные танцы не хватает места

Починить крышу

Ремонт крыши

Ремонт крыши (устранить потоки на потолке)

Есть вопросы по состоянию помещения, постоянно течет крыша, просьба отремонтировать

Желательно отремонтировать крышу

Ремонт крыши

В спорт.зале пол сырой, капает с крыши. Нужна новая крыша

